

- ١٨ -

#### ٩ - فروض البحث :

يحاول البحث الحالى التأكد من صحة الفروض التالية :

١ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين البنين والبنات فى عوامل التشويق فى القصة القصيرة .

٢ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية ، بين عوامل التشويق فى القصة القصيرة ، والتي ينتهى إليها البحث وبين توافرها فى قصص أطفال الصف الخامس الابتدائى ، المتضمنة فى كتب تعليم العربية لهذا الصف .

#### ١٠ - خطوات البحث :

يسير هذا البحث وفق الخطوات الآتية :

أولا : الجانب النظرى : يتناول الجانب النظرى المحاور التالية :

١ - عرض الدراسات السابقة ، للإفادة منها فى معرفة ما ورد فيها من عوامل التشويق فى المادة المكتوبة .

٢ - دراسة اللغة المكتوبة ، بهدف معرفة أبرز مجالات نشاطها ، والوقوف على جوانب التشويق فيها .

٣ - دراسة الملامح العامة لأدب الطفل ، وما يمكن الافادة منه فى هذا البحث .

٤ - تناول اللغة العربية ، خاصة فرع البلاغة منها ، لتحديد ما يناسب تلميذ هذا الصف من مظاهر التشويق فيها .

ثانيا : الجانب الميدانى :

١ - تحديد عوامل التشويق فى القصة القصيرة المقدمة لطفل الصف الخامس الابتدائى من خلال ما يلى :