

الأدبي أو الفني وقدرته أو عجزه عن التأثير في الناس على نحو معين»⁽⁶¹⁾. على أنه من الخطأ ومن الإسراف أن يكتفي المنهج التأثري بذاته. فلئن كانت التأثرية «مرحلة أولى وجوهرية في النقد الأدبي»⁽⁶¹⁾ فإنه يجب أن تتبعها مرحلة أخرى موضوعية يرر بها صاحبها ويعلل انطباعاته الخاصة بحجج يستمدّها من مبادئ الفن الذي ينقده وأصوله⁽⁶¹⁾.

هكذا عالج مندور قضية المنهج النقدي في مرحلته الأولى وهكذا فهم النقد على أنه دراسة الأساليب الفنية واستخراج مواطن الجمال من الأثر الفني. فكيف أصبح فهمه للنقد في مرحلته الجديدة؟ وما علاقة ذلك بما انتهى إليه في مرحلته الأولى؟

لا يمكن في الحقيقة أن نفصل بين نظرة مندور للنقد والتطور الذي حصل في مفهومه للأدب. فلا شك أن هناك تفاعلا بينهما، ذلك أن إيمان مندور بأن الأدب يجب أن يكون هادفاً ومتفاعلاً مع ما يحدث في المجتمع من صراعات وأحداث وتعاطفه مع التيار الأدبي الجديد وهو تيار الواقعية الاشتراكية، كل ذلك قاده إلى تطوير فكرته عن النقد الأدبي وتبني منهج جديد سماه هو بنفسه المنهج الايديولوجي، فما هي خصائص هذا المنهج وما هي وظائفه؟

يبدو أن الصراع بين المنهج التأثري والمنهج الموضوعي والسؤال عن أيهما أفضل لم يعد يهم مندورا، أو لعلّ الزمن قد تجاوزه. فلقد طرأ على مفهوم الأدب والفن ووظائفها تغيير كبير نتيجة للأحداث الكبرى التي خاضتها الإنسانية من ناحية، ونتيجة لظهور وانتشار الثقافات السياسية

(61) نفس المرجع ص 232.