

بفعل السياق الموضوعي الذي اشتمل التركيب ، حيث لم يذكر ما يجعل القضية قضية توحيد وشرك ، سواءً من ذكر أهلها أو مصير أهلها كما في السياق الأول ، بل ذكر قبله مباشرة ، صريح اللفظ الدال على العمل قول الله تعالى : ﴿إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء إنما أمرهم إلى الله ثم ينتههم بما كانوا يفعلون﴾^(١) ، وتتمته قوله : ﴿من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها وهم لا يظلمون﴾ .

فالمجازاة هنا عن الأعمال لا العقائد ، والذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً يختلفون عن الذين كذبوا بآيات الله ولم يكونوا بها موقنين في السياق الأول الذي فسر فيه الحسنة والسيئة على معنيي التوحيد والشرك .

وجزاء الحسنة في الوجه السادس عشر أمثالها ، بينما كان جزاؤها في الوجه الأول الأمن من الفزع يوم القيامة ، على حين كان جزاء السيئة مثلها في الوجه السادس وجزاء السيئة الانكباب على الوجوه في النار ، في السياق الأول والسيئة التي تجزى بالنار ، تختلف بالتأكيد عن السيئة التي تجزى بسيئة مثلها .

ويمكننا أن نعتبر توجيه المفسرين النصوص في هذا المثال مثلاً لدور السياق في تخصيص العام ، الذي ذكره ابن القيم ومثلنا به في ثالث فصول الباب الأول من الدراسة فقد أدى اتساع نطاق دلالة اللفظين بما تتضمنه من عموم الإشارة إلى الاستحسان والاستياء - أي من الرضا عن الموصوف بهما أو السخط عليه - إلى إمكان تأويلهما في كل سياق بما يتناسب في كل سياق مع موضوعه ، تأويلاً كان يمكن أحياناً الاستغناء عنه للإبقاء على فاعلية واسعة المدى للفظ ، في دلالاته على محتملات ، لا يبقى عليها تخصيصه بأحد هذه المحتملات دون الجميع .

والسياق الذي يعطينا الإشارات اللفظية والمعنوية إلى المعاني ، هو نفسه لا يفرض علينا في كثير من الأحيان أن نلتزم بما يشير إليه ، بل يفتح لنا الآفاق فنستلهم الألفاظ ونستمد من طاقاتها طاقات معنوية وفكرية ، يضمن بها التضييق والتخصيص .

والإبقاء على وجوه الدلالة دون تقييد أو تعميم ، حالة من حالات أداء السياق دوره ، فهو أحياناً يضيق علينا ويملي معنى دون غيره ، وأحياناً يفرض السياق العام علينا أن نبحث عن دلالة قطعية لآية حكم أو آية تروي قصة معروفة الأحداث .

(١) الأنعام : ١٥٩ - ١٦٠ .