

- والأناشيد الملحنة تدفع التلاميذ إلى تجويد النطق ، وإخراج الحروف من مخارجها السليمة .

- والأناشيد من الوسائل الناجحة في تزويد التلاميذ باللغة السليمة ، وعن طريقها تنهذب لغتهم ويسمو أسلوبهم (جابر عبد الحميد وآخرين ١٩٧٧ ص ١٢١) .

. وبجانب هذه الأناشيد يقدم لتلاميذ المرحلة الأولى من التعليم مادة أدبية على شكل قطع شعرية يكلفون حفظها وفهمها وتدوقها وتحدد أهمية تعليم هذه المحفوظات في :

- إمداد التلاميذ بثروة لغوية وفكرية تعينهم على إجادة التعبير .
- تدريبهم على فهم الأساليب الأدبية ؛ إذ لا شك أنها أعمق معنى ، وأصعب فهما من الأساليب العادية .

- تنمية اتجاهاتهم الاجتماعية بما تشيعه القطع الأدبية من معان سامية في نفوسهم توقظ شعورهم .

- تدريبهم على حسن الأداء ، وجودة الإلقاء ، وتمثيل المعنى .
- تربية الذوق الأدبي عند التلاميذ بتمرسهم بالصور الأدبية والتعبيرات الرائعة التي يبدعها الأدباء .

- توسيع خيال التلاميذ بما في القطع الأدبية من صور خيالية .
(جابر عبد الحميد وآخرين ١٩٧٧ ص ١٢٦) .

- تجديد نشاط التلاميذ والترفيه عنهم .

- تربي الذوق الأدبي والحس الفني لديهم .

- تساعد في التدريب على الحفظ والاستيعاب .

- تقوى القدرة على التذكر .

- تقوى الثروة اللغوية لدى التلاميذ .

- تقوم سنتهم ، وتكسيهم النطق السليم .

- تدرب التلاميذ على مهارة الإلقاء الجيد النابع من الفهم السليم .