

دورها من حيث ارتباط ثان بأول ، ومن حيث اختيار كل وحدة وطريقة سلكها بأختها وموقعيتها منها ، مما يوجب امتداد نظرة الدارس على كل وحدات التركيب ، وإن النظرة يجب أن تمتد حتى تشمل دراسة الأسلوب بتمامه ولا تنتهى إلا عند آخر حرف من النص ، وأنه يجب مراعاة التماسك في السياق ، فيعرف لكل شيء موضعه كما ابتغى له ، وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى ، فتدرك وضع كل في مكانه ، واستعماله على وجه الصحة التي أرادها له مُنشئها ، وعلى ما ابتغى له .

وأقدم الرجال بحثًا في الأسلوب هم اللغويون ، منذ اليونانيين ومرورًا بعلماء المسلمين إلى اليوم .

غير أن الاستعمال العربي القديم هو الذي أعان على ما نجده فيما مضى في مختلف البيئات من استعمالات ذات طابع متباين تتصل بكلمة الأسلوب . فقد جاء مثلا في لسان العرب :

« ويقال للسطر من النخل الأسلوب ، وكل طريق ممتد فهو أسلوب ، قال والأسلوب الطريق والوجه والمذهب ، يقال أنتم في أسلوب سوء ، ويجمع أساليب ، والأسلوب الطريق تأخذ فيه ، والأسلوب بالضم الفن ، يُقال أخذ فلان في أساليب من القول ، أى أفانين منه ، وإن أنفه لفي أسلوب ، إذا كان متكبرًا » (٣١) .. وهكذا . والذي يعنى بحثنا بالدرجة الأولى أن الأسلوب Style منذ القدم يلحظ في معناه ناحية شكلية خاصة ، هي طريقة الأداء أو طريقة التعبير التي يسلكها المتكلم ، وأن كل التعريفات بما في ذلك تعريفات البلاغيين والنقديين - تطلق كلمة الأسلوب على العبارة اللغوية - وتعنى الجانب اللفظي ، وأنه في عرف دارسيه منذ أرسطو يبحث العبارات اللفظية أو اللغوية (٣٢) .

(٣١) لسان العرب لابن منظور ح ١ ص ٤٥٦ .

(٣٢) اقرأ عالم اللغة ص ٧ .