

والمقابلة - أبلغ، «وبضدها تتميز الأشياء»، هذا. فضلاً عن أساليب التورية وحسن التعليل - التي لا تخلو من دعابة طريفة، أو نكتة بارعة وغير ذلك مما يغذي العقل والعاطفة معاً.

على أن الأديب إذا أسرف في ذلك وتكلف، فقد أسفّ وتخلف. . . وعلوم البلاغة عامة تكشف له عن سمات الحسن، ليرسمها، ومواطن القبح ليتجنبها. . . ومن سار على الدرب وصل.

ومتن اللغة وفقهها: مما يأخذ بيد الأديب أيضاً، فليس هو آلة صماء يجمع من الألفاظ ما يصادفه كحاطب ليل، وإنما هو لآل يلتقط من الدر حبا نضيرا، وينظمه في سمطه ليؤلف منه العقد في أكمل صورة. . . ومن ثم كان عليه - في أولى الخطوات - أن يلم بمتن اللغة: كلماتٍ وأمثالا، وأن يعرف مقبول الألفاظ ومرذوها. وغريبها ومألوفها، وسهلها وجذها، ليتجنب الوحشي النافر «كالنقاخ»^(١) والغامض المبهم «كالبعاق»^(٢)، وما تنافرت حروفه وثقل على اللسان والأذان كالمستشزرات. وغير ذلك مما ينبو عن الطبع والسمع.

إن سلامة الألفاظ وسلاستها شرط لسلامة النظم، وسلاسة الأسلوب، ويعلم اللغة يستطيع الأديب أن يميز الخبيث من الطيب، وبفقهها يعرف ما طراً على الألفاظ من تطورات على مر العصور، كما يعرف قرابة الألفاظ بعضها بعضاً ومدى دلالتها على المعاني المقاربة؛ فيختار منها ما هو نص «في صميم الموضوع»، ولو أنعمت النظر لوجدت ثم فروقا بين مترادفات اللغة. . . فروقا دقيقة لا يدركها إلا الخبير.

علوم الطبيعة:

وهي تمد الأديب بألوان مختلفة من المعارف العامة التي تنمي عقله وتوسع أفقه وتعينه على إدراك أسرار الطبيعة. واجتلاء غوامضها.

(١) النقاخ = الماء العذب

(٢) البعاق = المطر.