

تركت لكم أثرا يغنى عن جميع الكتب وهو «محمد عبده» وكفى به لمصر عالماً<sup>(١)</sup>.

ولم يأخذ محمد عبده عن معلمه جمال الدين الأفغاني فكره فقط، بل تعلم لغته الفارسية حتى أنه ترجم إلى العربية كتاب جمال الدين الأفغاني «الرد على الدهريين» فقد جاء بصفحة العنوان مايلي:

«رسالة ترجمها من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية محمد عبده بمساعدة عارف أفندي أبي تراب الأفغاني»<sup>(٢)</sup>.

وإذا كانت دعوة الشيخ محمد عبده الإصلاحية تمثلت في أهداف ثلاثة هي: التجديد في الدين، والإصلاح اللغوي، والإصلاح السياسي، فإن هذا الدعوة قد تأثرت في أبعادها الثلاثة بتعاليم جمال الدين وأفكاره، وإن كان الشيخ محمد عبده قد وجه اهتمامه إلى الناحيتين الدينية واللغوية أكثر من جمال الدين الذي اهتم بالناحية السياسية أكثر وأكثر.

ومن تلامذة الشيخ جمال الدين الشاعر الناصر أديب اسحق الذي كان من أكبر الذين تأثروا بتعاليم شيخه، وقد ولد أديب اسحق في دمشق ونشأ في لبنان حيث تعلم العربية والفرنسية، وظهرت موهبته الأدبية في صغره فتعلق بالشعر ونظم القصائد قبل أن يتجاوز العاشرة من عمره. وقد نزع — بعد أن ترك المدرسة — للاشتغال بفن الكتابة، حيث اشتغل بالصحافة وترجمة المسرحيات عن اللغة الفرنسية.

وسافر أديب سنة ١٨٧١م إلى الاسكندرية واشترك مع سليم النقاش في التمثيل، وكان نشاطه في هذا الفن ملحوظاً إذ أمد المسرح بالعديد

(١) عبدالباسط محمد حسن: جمال الدين الأفغاني وأثره في العالم الإسلامي الحديث ص ١٩٨.  
(٢) مقال للدكتور محمد السعيد جمال الدين بعنوان: الشيخ محمد عبده والثقافة الفارسية. انظر: جوانب من الصلات الثقافية بين إيران ومصر ص: ٢٨٧.