Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١ ـ التعرض للعنف بالمعايشة .

٢ ـ التعرض للعنف بالمشاهدة المباشرة .

٣ ـ التعرض للعنف كضحية .

وقد أشارت الدراسات إلى أن ارتفاع المستوى الاجتماعى والتعليمى يكاد أن يمثل عنصرا حاسما فى أسلوب التعامل مع العنف ، ذلك أن ارتفاع المستوى التعليمى والاجتماعى يسمح للفرد أن يدرس أحوالاً واقعة وأن يضع خططا عملية مدروسة للتعامل مع هذا العنف بشكل واع بحسبانه مشكلة يجب حلها . أما المستوى التعليمى المنخفض والفقر فيولدان حالة من الاتكالية وانتظار الغيبيات لرفع الغمة ، أو التوحد مع العنف وممارسته على الآخرين ، بالإضافة إلى التبعات الاجتماعية للعنف ومشاهدته ، فإن التعرض للعنف يؤدى إلى اضطراب ما بعد صدمة حيث يعانى الفرد من علامات القلق والخوف مع تكرار معايشة الحدث فى الخيال والأحلام بشكل يكاد يشل الفرد عن ممارسة حياته اليومية .

إن التعامل مع المشكلات النفسية الناجمة عن التدهور البيئى فى الحضر والريف وما يترتب عليها من ظواهر نفسية واجتماعية يستدعى شحذا لجميع الموارد المتوافرة ، والتى يمكن توفيرها من أجل تخطيط وتنفيذ ومتابعة برامج الصحة النفسية والبيئية يشترك فى صياغتها وإدارتها كل من صانع القرار والمستهلك . . فى محاولة لصياغة واقع