Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباعث والاستجابة ، فان الصعوبة الكبرى هى فى كيفية التوفيق بين تحليل « ماهو هناك » فى جزئية من السلوك مع ملاحظة « كيف » يتصرف الناس بالفعل • ان الصعوبة تأتى من أن أى نموذج لقدرة معرفة الشخص ونواياه هو فى النهاية مشتق من أدائه •

ويجد كافة أصحاب النظريات الادراكية أنفسهم فى وضع البدء بالقيام بتحليل المعرفة أو القدرة التى تتطلبها مهمة ما ، والأمثلة على ذلك نوردها فيما يلى : الأستراتيجيات المثالية التى قدمها بروتر ، جودنو ، أوستن Bruner Goodnow, and Austin الواردة فى الجزء الثالث من الفصل الرابع ،قوانين المنطق وبرنامج الكمبيوتر لحل المسائل الذى قدمه نيول ، سيمون Newell and Simon والوارد فى الجزء الرابع من الفصل الرابع ، قواعد النحو التحويلية التى قدمها تشومسكى والواردة فى الجزء الرابع من الفصل السادس • والقضية هى كيفية أختبار هذا التحليل سواء اذا تم ذلك على كمبيوتر أم لا وذلك بالنسبة لحالات فردية لأداء الخاضعين للتجربة • ويرى برونر ، جودنو ، أوستن ، نيول ، سيمون أن نماذجهم تهدف الى استثارة الأداء الفعلى للفرد ، لكنهم حتما يواجهون صعوبة تحديد ماهية الهفوة أو الخطأ فى مقابل الانحراف المنظم عن الاستراتيجية المنطقية • ومن الواضح أنه من المستحيل كتابة عدد لانهائى لنماذج اداء كل فرد الذى يمكن فى حد ذاته أن يتنوع من مناسبة الى أخرى ، والصعوبة هى كيف نستقطب ما هو مشترك بين كافة أنواع الأداء حتى نصل الى نظرية عامة عن حل المسائل •

ويرى تشومسكى أن ما يقدمه هو نموذج للقدرة اللغوية • وكما أوردنا فى الجزء الأول من الفصل السابع نرى أن تشومسكى يتأرجح بين تعريفين للقدرة • التعريف الأضعف والأكثر حيدة هو أن النحو