

- ٣ - ضرورة التغيير والتحديث .
- ٤ - أهمية الديمقراطية والتعددية الحزبية . ونبذ فكرة الحزب الواحد أو التنظيم الواحد .
- ٥ - بزوغ الأمل في التغيير والوعد بالمستقبل في مظهرين فيها إشارة إلى شباب الغد :
- أ - الرجل العابر الذي يظهر في الدقيقة الأخيرة للمسرحية فيزيح البطل الأزهرى ليؤم الناس في صلاة الجنازة التي مثلت الوجوه الوطنية والدينية .
- ب - والطفل الوليد الذي ولدته أمه في خضم المعاناة المشار إليها ونجد إرادتها القوية (ص ٤٥ ، ٣٦) وما بعدها .
- ٦ - أهمية الكلمة وحرية التعبير الصحفي .
- ٧ - تحديد الهوية والانتماء ، لمن تكون :
- هل حسب تعدد الدين ؟ أم الطبقة ؟ أم المذهب ؟ أم للوطن ؟
- لتبرز لنا جملة أحد الأبطال :
- مش معقول اللي حصل لنا ده ، حصل ليه ؟
- وازاى ؟ واحنا كنا فين ؟ ٣٥ . . احنا اتخدرنا ٣٦ .
- وهل يكون التغيير بالقوة ؟ أم بالكلمة والحكمة والموعظة الحسنة - ٣٧ أم بخروج التيارات للنور ؟ - ٤٣ ، حتى نصل إلى ضرورة أن نغير من تفكيرنا ومنهجنا ونتيقظ للنصف الثانى من القرن العشرين ، ونعبر عن ما بداخلنا - ٤٣ .
- لنتتهى المسرحية بموت بعض الأسرى وميلاد طفل جديد ، ومجىء شخص عابر يوم الناس .
- وأهم ما يلفت النظر في هذه المسرحية عنايتها بتصوير الأسرى من قبل أن تفاجئنا الأنباء العالمية بنأى قتل الأسرى ، وهذا ما دار في ذهن أبطال المسرحية (١١)، (١٥)، (٤٤) .
- وتصويرها أهوال الحرب : (١١)، (١٤) ، ووحشتها ، كتصوير جمل يحترق - ٣٦ .
- وتقديمها النقد من : أفشيات مصلحة الاستعلامات : تبنى وترفع السلاح - ١١ ، اعتراضا على تقديس الشعارات الجوفاء .