Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لا يبعدنا كل هذا عن الحاجة الى الوصول الى تفسير عام لما يكمن وراء الأداء البشرى · وكما سنوضح فى الجزء التالى عن اللغة ، فان نموذج تشومسكى رغم أنه هو نفسه لا يمدنا بايضاح كامل للسلوك اللغوى ، الا أنه يبقى افضل مقولة عما يجب أن تسعى نظرية اللغة لتفسيره ·

(٤) التفكير : الماضى والحاضر

Thinking : past and present

سوف ابدأ بالحديث عن مستويات حل المسائل ـ الذى طرحناه فى الجزء الثالث من الفصل الثانى ـ المتدرجة وفقا للدرجة التى يمكن ايجاد حلول لها وفقا لحلول تم تعلمها مسبقا أو تتطلب التفكير فى أنواع جديدة من الحلول · وتتبع المناقشة الواردة فى الجزء الثانى من الفصل الثانى وجهة النظر القائلة بأنه ليس هناك فارق أساسى بين ذاكرة الماضى والتفكير الحالى لأن ما يختزن هو آثار أعمال وتفكير سابق · وكما استخلصنا فى نهاية الجزء الخامس من الفصل الرابع فى أثناء تناولنا مشاكل الرؤية الجشتالتية ، فان المحنة بالنسبة لحل مسائل الابداع هى فى كيفية الوصول الى الاستخدام الأمثل لطرق حلول سابقة مختزنة دون أن تمنعنا عادات الماضى من اكتشاف ابعاد اعمق لحلول جديدة ·

كيف يرتبط هذا بمناقشة الأنواع المختلفة للتفكير ، والأنواع المختلفة للتفكير التجمعى والمتشعب ؟ بينما يكون من المحتمل أن