

فأحرف مبيتة، والمجموعات الشعرية التي ألفها ونشرها فيما بعد تبقى في نظر الزمن هوايةً مارسها من غير تمزّس. غير أنه كان ذلك الشاب في ذلك الصفّ الدراسي. حتى أنّ صورته ماتزال موجودةً وهي ليست كبيرةً جداً ولا تحتلّ الصفحة الأولى بأكملها من الدراسات التي تهتمّ بتلك الفترة. ولو كانوا قد ابتدعوا التصوير في التاريخ المرجعيّ القديم لكانت صورته أشبه بتلك التي لرائد مغمور من الرّواد أو لممثل ثانويّ، لا ليوحثاً الممعدان ولا حتى ليوسف النجار بل ربّما لأوّل عاملٍ في ورشة يوسف، لذلك الذي علّم الابن كيف يمسك المِنْجَز والذي لا تتحدّث عنه الأناجيل. والمِنْجَز في هذه الحال هو تلك المقاطع الاثنا عشر على الطريقة الفرنسية، بكلّ ما فيها من مهاراتٍ منذ عهد ماليرب وكلّ ما فيها من مهاراتٍ أكثر حداثةً أيضاً، أي مهارات البارناسيين الذين يدّعي إيزامبار الانتماء إليهم. وبالتالي فقد كانت تدريبات طالب المدرسة تتخلّى، انطلاقاً من إيزامبار، عن لغة الموعظ القديمة المكرورة⁽¹⁾ وتلعب من غير عناء على وتر الآلة المتوارثة، تلك التي تناقلتها الأيدي منذ فييون⁽²⁾ وحتى كوييه⁽³⁾. إنها باللغة الفرنسية ويتبدّى فيها المعنى من غير مداورة. ولقد كان باستطاعته منذ ذلك الحين إهداء بعض هذه القصائد إلى الملكة كارابوس⁽⁴⁾ وفي اللغة نفسها التي تتحدّث بها. إذ كان بمقدوره أن يباريها لا بتلك اللغة الكانونية الكاملة وإنما بهذه اللغة الجزيرية. لكنه لم يفعل. فهذه القصائد لم تتعدّ على ما يبدو وجهةً

1 - أي اللغة اللاتينية. المترجم.

2 - فرانسوا فييون شاعر فرنسي (1431 - 1463). المترجم.

3 - فرانسوا كوييه شاعر فرنسي (1842 - 1908). المترجم.

4 - الملكة كارابوس أو الجنيّة كارابوس امرأة شريفة حدياء من شخصيات الحكايات، والمقصود بها هنا أم رامبو. المترجم.