

والتضحيات ، والذي تأمر عليه العدو من الخارج بالاتفاق
مع فئات آئمة في الداخل

فئات اصطنعها العدو الخارجي (ايام حكمه) واجلسها
امام قيادات التربية والتعليم ، وجعل لها الهيمنة على مركز
الصحافة وقيادة الاذاعة والنشر .

فاجرمت في حق تاريخنا الاسلامي اجراما كبيرا ، اذ
طمست (في فصل المدرسة ومدرج الكلية) ، عن عمد
واصرار ، كل جانب مشرق من جوانب هذا التاريخ العظيم ،
وخاصة جانب البطولة والفداء والنجدة الذي يتمثل في
المعارك الفاصلة التي خاضها الايمان ضد الكفر ، وقادها
العدل ضد الظفبان ، والتي تجلى فيها زخم العقيدة وشرف
المبدأ .

نقد رأينا ولا نزال نرى حتى هذا اليوم ، هذه الفئات
التي شاء لها الاجنبي ان تضع (حسب وحيه ورغبته) برامج
التعليم ومقررات التدريس للنشء الاسلامي في كثير من
اقطارنا الاسلامية .

نعم رأينا ولا نزال نرى هذه الفئات الآئمة ، تجعل
هذا الجيل الناشئ يتلمى (في مراحل دراسته التاريخية) ،
بالنظر في وقائع تاريخ مبتوت الصلة كلياً بتاريخنا الاسلامي .

واذا ما تعرضت هذه الفئات الخطيرة ، للتاريخ
الاسلامي (سواء تدرسا او محاضرة او اذاعة) لا تتعرض
(في الغالب) الا لما كان نزاعا واختلافا بين المسلمين .

كالحوادث المؤسفة التي حدثت ايام عثمان وبعد موته ،