

أما الكلاسيون فقد كانوا يذهبون إلى وجود موضوعات لا تصلح للشعر، ويعيرون من ينظم فيها. ويمثلهم ذلك الذي نقد أبا شادى فكان مما عابه به: «ظهر لنا شاعراً مكثراً، ينظم في كل موضوع، ولكل مناسبة، مفيضاً مسهباً»^(١). ومما يكشف عن اختلاف وجهات النظر اعتراف الشاعر نفسه بما قاله العائب واعتبره مفخرة له^(٢).

ويتفق هذا الموقف مع موقف وردزورث، الذي كان يذهب إلى أن موضوع الشعر يجب أن يصبح الحياة المتواضعة الريفية القريبة من حياة الطبيعة الرائعة الثابتة^(٣)، وأن الشاعر يجد موضوعاته في كل مكان ويجول حيثما وجد جواً من الإحساس يطير فيه بجناحيه^(٤)، وأن أحقر الأشياء صالحة للشعر^(٥).

(١) الشفق الباكي ٥٣.

(٢) الشفق الباكي ٧٨.

(٣) عماد حاتم ٣٠٣. Morley ٨٥٠.

(٤) الثقافة - العدد ١٩٢ ص ١٩. Morley ٨٥٦.

(٥) أنداء الفجر ٨٩.