

صبيغ في عصر لم تكن اكتشافات طب الأمراض العقلية والتحليل النفسي قد راجت وصارت في متناول العامة (أو نص أنتجته مؤلف معاصر ذو موسوعة محدودة للغاية). وقد يتسنى لهذا النص أن يروي لنا قصة غير ذات قيمة، إلا أن الانطباع الواضح الذي يحدثه فينا أن تمثيلاً لموقف فصامي أو لعقدة أوديب تروح ترتسم أسلاكه، من خلال استعمال استعارات هاجسية أو تنظيم نحوي خاص. أيسعنا القول إن هذه البنية تشكل جزءاً من مضمون النص الذي كان دعوى القارئ النموذجي إلى تأويله؟

إننا نعني بالتأويل (في إطار هذا الكتاب) التفعيل الدلالي لكل ما يورد النص، من حيث كونه استراتيجياً، أن يقوله عبر تعاضد قارئه النموذجي. إذاً، قد يكون بوسعنا التأكيد أن نصاً يكشف، من خلال بُناه، عن شخصية مؤلفه الفصامية أو عن عقدة أوديب هاجسية لديه، ليس نصاً يتطلب تعاضد قارئ مثالي يجهد في أن يكشف عن هذه الميول اللاواعية لديه. ذلك أن الكشف عن هذه الميول وتعريفها لا يعودان إلى مسار التعاضد النصي. بل الأحرى أن يكون الأمران صنيعة مرحلة متتالية من المقاربة النصية، حيث يعمد القارئ إلى متابعة النص ونقده، بعد أن يكون فعل النص عينه تفعيلاً دلاليًا؛ وقد يسوغ لهذا النقد أن يضع لنفسه أهدافاً عديدة: تقويم النجاح «الجمالي» (أياً يكن التعريف الذي يُعطى لهذا الأثر)، وتقويم العلاقات بين الإيديولوجية، والحلول الأسلوبية التي يطرحها المؤلف والوضع الاقتصادي، والبحث عن البنى اللاواعية (التي تخرج عن نطاق المضمون الذي يؤثره المؤلف). لذا فإن استقصاءات نفسانية، ومرضية - عقلية وتحليلية - نفسانية كهذه، ولكن كانت هامة ومثمرة، فإنها قد تعاود «استخدام» النص لغايات توثيقية، وبالتالي فإنها تقع في مرحلة تالية لتفعيله (النص) الدلالي (حتى لو أمكن المسارين أن يتحدداً بصورة تضافرية ومتبادلة). كما لو أنه إزاء جملة [أعترف بكل شيء] يكون على التعاضد النصي أن يضع التوضيحات الدلالية موضع الإثبات، وأن يحدد المدار، وأن يستوضح بالإجمال المسلمات والظروف التي حثت على بث هذا الفعل اللساني؛ وكما لو أن استخدام النص، في معرض تشهيدته على أن المتكلم، في المقابل، هو مذنب لاقترافيه جنحة