

ومن حكمة الله تعالى في قصص القرآن أنه لا يشمل جميع الرسل ، وإنما بعضاً منهم . والله تعالى يقول :

« ولقد أرسلنا رسلاً من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك » (غافر : ٧٨) .

ويقول ربنا « لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثاً يُفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » (يوسف : ١١١) .

ولقد وقفت عند هذه النقطة لأؤكد قاعدة قرآنية .. فنحن نختار الحقيقة من بين مجموعة من الحقائق ، ونضعها في إطارها السليم المؤدى إلى هدف نبيل ، ولا نجعل شبابنا يضل في تيه الحقائق الصغيرة - والمتناثرة أحياناً - والتي لا يستطيع أن يكون منها نظرات كلية .

نودّ أن نوفر لشبابنا عن طريق هذه المكتبة موقعاً على خريطة الحياة ، يدرك فيه - بكثير من الوضوح - علاقاته التاريخية والمكانية والاجتماعية ، ولا يكون أمره فرطاً . إن السماء فيها تجمها القطبي . والأرض لها جهاتها الأصلية . والمسجد له قبلته ومحاربه ، والطريق له امتداده واتجاهه ، والنهر له مجراه ، فما اتجاه الشباب وما طريقه ؟ نعم . علينا أن نعينه على أن يعرف : أين الطريق ؟

وقبل أن أدع هذه النقطة أودّ أن أؤكد تكامل هذه المكتبة بحيث تضم الجوانب الأصلية من ثقافتنا ، والمعارف الحديثة من حولنا ، وأن تكون متدرجة المراحل تشمل مكاتب الأطفال الإسلامية والشباب والمتقنين صعوداً إلى دائرة معارف إسلامية يكتبها أبناء الإسلام بحيث تصبح المكتبة جزءاً أساسياً من تكوين البيت ، والكتاب جزءاً أساسياً من حياة المواطن اليومية ، والاستزادة من المعرفة عادة نامية ، والثقافة في مستوياتها المتصاعدة قريبة المنال . وأن تتعاون في هذا وسائط المعرفة والإعلام المتنوعة : المقررة والمسموعة والمرئية .