

الأناشيد لطفل ما قبل المدرسة :

أما اختيار أناشيد الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة فإنها تقدم على أساس تطور نمو أصوات وتعبيرات الأطفال . كما قامت على اهتمامهم ، وقدراتهم اللغوية في هذه السن المبكرة ، وعلى أهداف تربية الأطفال في مرحلة ما قبل السادسة ، كما يراعى الثقافة العربية الإسلامية عند إعداد هذه الأناشيد والأغاني ، أما المعيار الذى وضعته عواطف إبراهيم لاختيار أغاني الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة فقد حددته من ناحية موضوع الأغنية ، ومحتواها ، وكلماتها على أساس :

- المراحل التى يجتازها الطفل بأصواته وتعبيراته .
- العوامل التى تساعد الطفل على اكتساب اللغة الأم .
- اهتمامات أطفال سن ما قبل المدرسة التى من شأنها أن تحدد موضوعات الأغاني التى تناسب سنهم .
- أهداف تربية طفل ما قبل المدرسة التى تبلور متطلبات المجتمع وتوقعاته من تربية الطفولة .
- قدرات الأطفال اللغوية في سن ما قبل المدرسة ؛ لأن الطفل هو محور العملية التعليمية .
- معجم الأطفال الكلامي في سن ما قبل المدرسة ؛ لأنه يساعد في اختيار الكلمات والأسلوب الذى نخطب به الأطفال (عواطف إبراهيم ١٩٨٤ ص ٧-٨) .

المعايير العشر والتوصيات :

تم التوصل إلى مجموعة من المعطيات عبر المعيار الذى تم تطبيقه على الشعر الذى قدم للأطفال في المرحلة العمرية من ست سنوات إلى اثنتى عشرة سنة ، وهو الشعر الذى جاء ضمن كتب القراءة العربية ، وأهم النتائج والتوصيات التى يمكن عرضها هى :