

- ٢٥٩ -

« سواد الناس كالماء ينحسر عن القسم العالية ، إذن - دون أن تبذل الجهد عبثاً لإرضائه - لاتقم معراجاً له نحو الفكرة العسيرة » - ولكنت يجيب في الجزء الثاني من ديوانه ، من سأله : « فيم تكون نافعا إذا كنت تحلم ؟ فيقول : «دع جبهتي الشاحبة تستند إلى راحتي ، ألم أفجره من باطنى - حيث قسيل روحي - نبعاً ثراً ، كى يرده الجنس الإنساني ؟ »

ولما نهينا إلى خطورة الإدراك السابق ، لأثره المحدث في كثير من إنتاج شعرائنا الذين تقصر بهم ثقافتهم الإنسانية والفنية عن إجادة التفكير والتصوير في وقت معاً ، كما تكشف عنه روائع الشعر العالمي ، حتى لو كان موضوعه خاصاً عابراً ، وكما تدل على ذلك اتجاهات الشعراء العالميين ، حتى الرمزيين منهم ، وهم الذين يتجهون كذلك بشعرهم إلى الصفوة من المتقنين .

على أن الأستاذ كيلاني - وإن كان قد تأثر نوعاً من التأثير بالإدراك التقليدي في بعد الشاعر عن التعمق في إدراك الحياة والتفكير فيها ، مما سنشرح تبيجه في الديوان بعد قليل - فإنه قد تخلص ، أو كاد من التبعية في التصوير الشعري ، وفي موضوعات القصائد ، لأن ديوانه تجارب عاشها ، وعانها وشارك بوجوده أو بتفكيره فيها .

وقد توافرت للشاعر وسائل التصوير اللغوية . فهو متمكن من لئته ، قادر على تطويرها لما في حوزته من صور ، بارع في موسيقى التعبير ، يبتها في صورته فتزيدها حياة وقوة فيما وفق فيه من تجارب ، سواء التزم فيها الوزن التقليدي ، أم لجأ إلى تغيير الإيقاع ، وسواء وحد القافية في القصيدة كلها أم نوع فيها بين مقطوعات القصيدة الواحدة .

وأدق خصائص الشاعر الفنية تتجلى حين يلجأ إلى تفاصيل الواقع في صياغة الصور ليبنى عليها القصيدة . وهو في هذه الحال لا يلجأ إلى الحلية اللفظية ، أو الصور الصاخبة ، بل شئون الحياة اليومية ، ومظاهرها العادية ، فيجعل منها لبنات جزئية لبنية التجربة الفنية ، وقد يعمد إلى نوع من المقارقات