

الذي قد يستغرقه القارئ البسيط إذ يترك في الظلّ العديد من القرائن الهامة مرصودة للقارئ الناقد. وعليه، فقد نرى أن تجري قراءة ثانية، مسوّقة على حساب الأولى، وهي تكون تحليلاً نقدياً لقراءة «مأساة» قراءة بسيطة. بالمقابل، ولما كانت كل قراءة نقدية تمثيلاً وتأييلاً لإجراءاتها التأويلية المخصصة، فقد جعل هذا الفصل أيضاً، وبصورة ضمنية، تأويلاً يطاول القراءة النقدية الممكنة (الثانية) التي تناولت القصة. لربما كان هذا المطلع ملتبساً، ولكن فليطمئن بال القارئ: ذلك أن «المأساة» أعقد مما يتوقّع بكثير.

إن (قصة) «مأساة باريسية حقاً» هي ما وراء - نصّ يروي ثلاث حكايات على الأقل، وهي: ما يحدث لشخصها المأساويين، وما يحدث لقارئها البسيط، وما يجري للقصة عينها من حيث كونها نصاً (ولما كانت هذه القصة، في العمق، قصة ما يحدث لقارئها الناقد). إذاً، لن يكون هذا الفصل تنمية لقصة ما يحدث خارج قصة «مأساة..» من حيث كونها نصاً (فمغامرات قرائها الأبريقيين تال القليل من عناية وجهة نظرنا: لمن الجلي أنّ نصاً غاية في الالتباس، على هذا النحو، يكون عرضة للعديد من الاستخدامات والتضليلات، إلى الكثير من الامتناعات عن التعاضد)، فإنّ هو إلاّ عرض لقصة المغامرات التي تجري لقراء «المأساة» النموذجيين.

Stratégie Métatextuelle

١١ - ٢- استراتيجية لما وراء النص:

حين يبلغ قارئ «مأساة» الفصل السادس منها (القصة) لا يعود مدركاً مآله فيها. إذ لا يعقل أن يسوّغ (المؤلف) وجود الفصلين ٦ و٧، بعبارات حدسيّة، ما لم يضطلع بواقع أنّ الفصول السابقة مضت تصادراً على قارئ قادر على طرح الفرضيات التالية:

(I) في ختام الفصل ٤، قد يفترض بالقارئ الساذج الارتياح في أنّ راوول ومرغريت قد ذهبا إلى الحفلة الراقصة متنكرين، الأول في زيّ فارس الهيكل، والثانية في هيئة جذعية كونغولية، وكلّ راح يعمل في غاية أن يباغت الآخر في حالة تلبس بجريمة الزنى.

(II) أثناء قراءة الفصل ٥، قد يستوجب على القارئ الساذج

زورق يصنع بتجويف جذع شجرة.