

معنى، وقد صيغت لتشبع الجرس في كلمة «حسن» وهي كلمة - كما ذكرنا - لا تؤدي أى معنى سوى صوتها وما أريد لها من مساندة الجرس لكلمة «حسن» في آذان السامعين، ومثلها مما لا تزال تلوكة العامة إلى اليوم كلمة «عُفريت نِفريت» وكلمة «نِفريت» لا معنى لها وقد أضيفت إلى كلمة «عِفريت» لتقوية جرسها واستكمالها.

٢

لم يعرف عرب الجاهلية - كما مرَّ بنا - سوى أدب الكلمة المسموعة من الشعر والخطابة، حتى إذا أخرجهم الإسلام من الظلمات إلى النور ونقلهم أو أخذ ينقلهم من أمة أمية إلى أمة كاتبة تقرأ القرآن الكريم وتدوي به - دويَّ النحل - في الجزيرة وفي الفتوح وفي كل مصر نزلته. وتعقدت الحياة وتحضّر العرب وكتبوا السيرة النبوية والرسائل القضائية والسياسية والشخصية، كما كتبوا تاريخهم القديم وتاريخهم الحديث في الفتوح الإسلامية. ورقى الشعر ضرورياً من الرقى، وتأثر من جهة بالحضارة الجديدة والترف الحادث، ومن جهة ثانية بالسياسة والأحزاب السياسية التي نشأت في العهد الأموي، ومن جهة ثالثة بالحياة العقلية والفكر الجديد، ومن جهة رابعة بالدين الحنيف وتألقت فيه المعاني الدينية مما يتصل بالحياة الروحية والسلوك والأخلاق الحميدة.

ويخطو النثر في العصر العباسي خطوات واسعة، ويتنوع أنواعاً كثيرة بين نثر علمي يتصل بالعلوم الإسلامية وعلوم الأوائل، ونثر فلسفي مترجم وغير مترجم، ونثر أدبي مختلف الألوان بين رسائل شخصية ورسائل سياسية ومقالات ومناظرات وقصص. ويرقى الشعر ألواناً من الرقى الفكري العميق. وفي كل ذلك كانت الكلمة المكتوبة أساس الأدب بفرعيه من النثر والشعر، على أنه ينبغي أن نعرف أنها ظلت تحتفظ بالقيم النغمية التي أحرزتها الكلمة العربية السمعية في زمن الجاهلية، يدل على ذلك أكبر الدلالة أن القصيدة الموزونة المقفاة ظلّت عماد الشعر العربي، وحقاً ظهرت مسمّطات وموشحات، ولكنها ظلت