

على الأعتاب ، وكانت تكتب به أيضا مراسلات الملوك ، كما كانت تخط
به المصاحف .

أما الخط الذي لا يلتزم هذه النسبة فقد سمي دارجا أو مطلقا
وهو الذي تؤدي به الاغراض اليومية العاجلة .

ولكن الناظر في تاريخ الخطوط العربية ومدارسها يرى أن بعض
تلك المدارس قد جعلت من الحروف العربية وقواعدها للخطية ليس
مجرد نقل للشئ يقتضى مراعاة الفروق الدقيقة لنسب الحروف ووزنها
الشكلى ، بل أصبحت الغاية القصوى لديها مراعاة الفروق الدقيقة
لنسب الحروف مع ما تسره من هضمون روحى ، ولذلك أخذ الخطاط
المجود العبقري يلتمس أنماطا جديدة غير معروفة طرح من حروفها
الموزونة تعبيرا روحيا جعل من الخطاط صوفيا متمرسا من أرباب
الأحوال والمقامات ، يبيض قلبه ولسانه ويده بحب الله ، فأكثر من
كتابه لفظ الجلالة في خط مميز جميل ليتقرب رتبة الى الله .

وهذا ما ابتدعته المدرسة الفارسية — وتأثرت بها المدرسة التركية
فيما بعد — حين جعلت للحروف مذاقا فنيا له صورة بصرية موضوعية،
وله صورة سمعية تتردد خفقاتها داخل الحروف وفي ذات المجود
المبدع ، ومن ثمة داخل نفس المتذوق (٣٤) .

ثم هيا لتلك المدرسة المصرية من ينهض بها ، وينبت مكانتها ،
ويعلو من شأنها في العصر الحديث ، الى أن صارت في هذه الأونة
قبلة القصاد لتعلم هذه الصناعة الفنية الرائعة .

وقد رؤى أن انبناء الحروف العربية على أصل هندسى ثابت ،
وقاعدة رياضية معروفة يمد من محاسن تلك الحروف ، « وقد دل عدم

(٣٤) انظر : محمود حلمي : الخط العربى بين الفن والتاريخ

١٨٩ وما بعدها .