

طريقة التأريخ النقديّ

راجت هذه الطريقة بحثاً وتديساً في أوائل هذا القرن بصفة عامّة. وعلى رأس ذلك درس طه أحمد ابراهيم التي ضمّها كتابه "تاريخ النقد الأدبي...¹". وإن كانت هذه الطريقة، حسب ما جاءت عند أصحابها، صالحة عندما بدأت العناية بتدريس النقد القديم، إذ تُحمّل على صعوبات البداية، فإنّها أصبحت لا تلائم حاجات المتعلّمين اليوم. بل إنّ الاحترازات عليها كثيرة. فإن كانت النية تناول المسائل حسب التدرّج الزمنيّ، فإنّ ذلك، ومع التراث العربيّ النقديّ، لا يبيّن بدقّة التطوّر الحاصل في النظرية النقدية. فنية إحسان عباس مثلاً حسنة عندما قال في كتابه: "وقد أتبعْتُ فيها (أي الدراسة) منهج التدرّج الزمنيّ لأنه يعين على تمثّل النقد في صورة حركة متطورة"². ولكن تتبّع النقد من ناقد إلى آخر لا يعبر إلّا عن تتبّع ترتيبيّ زمنيّ، ذلك لأنّ البحث يتمّ في شأن كلّ ناقد على حدة وباعتماد أشهر ما لديه. وهذه النية في دراسة "حركة النقد المتطورة" لا يمكن لها أن تفسّر التحوّلات النقدية بالاستحداث حيناً والتراجع أحياناً أخرى. وهو ما يجعلنا نطرح الإشكاليات التالية: هل للنقد عصور تاريخية أم له نظام داخليّ مخصوص يتحرك وفق اكتمال عناصره والعلاقات التي تنشأ بعضها إلى بعض؟ ألم ننسخ تاريخ النقد العربيّ على تاريخ الأدب العربيّ؟ ألا

¹ طه أحمد ابراهيم ، " تاريخ النقد الأدبيّ عند العرب من العصر الجاهليّ إلى القرن الرابع الهجريّ " بيروت : دار الكتب العلميّة ، 1989 (ط-1/1937)

² إحسان عباس ، " تاريخ النقد الأدبيّ عند العرب (نقد الشعر من القرن الثاني إلى القرن الثامن الهجريّ) " ، بيروت: دار الأمانة ، 1971 ، ص 9