

يناقض في أقاويله وعباراته ولا في المعانى التى يتشير اليها في تفسيره  
 الألفاظ تنزيه واضع الناموس وأقاويله وكلامه وبيانه • واعلم يا أخى  
 بأنه متى لم يكن المفسر عارفا بغرض واضع الناموس في ايراد الألفاظ  
 المشتركة المعانى في تنزيهه وأقاويله وعبارته وبيانته ، تخيل له من تلك  
 الألفاظ من المعانى غير ما أشار اليه واضع الناموس ، وتوهم سوى  
 ما أراد فيها ، فأفهم المستمعين من تفسيره ما تخيل هو ، وعلم المتعلمين  
 ما علم به ، فصار له ذلك ديناً ومذهباً غير دين واضع الناموس وطريقته ،  
 وكان مخالفاً له في اعتقاده في الشريعة وهو لا يشعر ، ويكون بذلك  
 مفسداً في أحكام الناموس وهو يظن أنه من المصلحين ، ولا يدري •  
 فاحذر يا أخى من هذا الباب ، فان فساد ديانات واضع الناموس  
 وأحكام شرائعهم أكثرها من هذا الباب يكون « (٣) » •

كما يذكرون أن علة اختلاف القراء ترجع الى تلك الألفاظ المشتركة  
 وغيرها ، اذ يقولون :

« فغلة اختلاف القراء هي من أجل الألفاظ المشتركة المعانى  
 المترادفة والمتباينة والمتواطئة والمشتبهة — كما بينا معانى هذه الخمسة  
 أنواع في رسالة المنطق — وانما يستعمل صاحب الناموس هذه الألفاظ  
 في تنزيهه وخطبه ، لأن كلامه على العموم للناس : الخاص والعام ، وفي  
 مخاطبين : نساء وصبيان وعلماء وجهال ، وعقلاء وأغبياء اما بين ذلك  
 الا لكى يعقل ويكمل كل انسان منهم معانى ألفاظه بحسب فهمه ، ذكائه  
 وصفاء جوهره ، فلا يخلو أحد منهم من فائدة اذا سمعوا قراءة التنزيل ،  
 وهذا هو من أجل المعجزات في كتب الأنبياء ، وخاصة القرآن : ذبا ، : من