Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

للرئيسة ، ولكي تقول «بهو . بهو » في طلب الطعام والشراب . وبدأ ذكاؤها عندئذ يتفتق . فكان أستظهار الكلمات ترافقه تغيرات في السلوك . وهذه التغيرات تدل على حركات ذهنية ، وتفاعل بين الفتاة والوسط

فاذا كان أحدنا يعيش في غابة أو صحراء ، منفرداً بلا لغة ، فإن ذهنه لن يتفتق . بل يبقى مغلقاً ، مثل هذه الفتاة الهندية ، من حيث الأعتبارات البشرية . ولم تكن هذه الفتاة جاهلة من حيث الأعتبارات الذئبية ، ولكن ذهنها كان عاطلاً عندما قبض عليها وعمرها ثماني سنوات . وبقي عاطلاً أو كالعاطل ، الى أن ماتت بعد أن بلغت ١٧ سنة . لأنها لم تحصل إلا على ٤٥ كلمة . أي مقدار ما يمكن أن يعرفه أبله . فهي من حيث الذكاء الطبيعي ، ربما لم تكن ناقصة . ولكن من حيث تفتق هذا الذكاء ، كان النقص واضحاً . وأكبر أسبابه أنها كانت خرساء ، لاتعرف الكلمات البشرية التي تحمل إليها العواطف والأفكار البشرية. ومع أنها قضت في عِشرة البشر سبع سنوات ، فإن ذهنها لم يتفتق الى الدرجة التي كان يبلغها الطفل في هذه السن . لأن الطفل يولد ولوحة ذهنه مسحاء ، تتقبل التعليم الجديد . ولكن هذه المسكينة ألتقت بالبشر ولوحة ذهنها حافلة بالعواطف التي بعثتها فيها عشرة الذئاب . ومن هنا صعوبة تعلمها

واللغة هي التي تجعل الزمن تاريخياً ، والفضاء جغرافياً . وهذه