

ومقتضى هذا، أنهم يميزون بين المعنى المجسم، وغير المجسم، فالأول يتطلب من القارئ جهداً ذهنياً لاستجلاء الغموض، فتحصل به المتعة، وعلى أساسه يعد مشاركا في صنع المعنى وتحقيق الهدف. أما الثاني فلا يحقق للقارئ متعة؛ لأنه لا يحوج إلى الاستذهان.

والمسألة بهذا التفصيل لانكاد نجد لها مرجعية إلا فيما قاله عبد القاهر الجرجاني في حديثه عن قيمة التمثيل وأهميته في الشعر، إذ يقول: «... فإذا عُبر عن الشيء باللفظ الدال عليه على سبيل الحقيقة حصل كمال العلم به فلا تحصل اللذة القوية ولكن تحصل اللذة إذا أتاك المعنى ممثلاً، فهو في الأكثر ينجلي لك بعد أن يحوجك إلى طلبه بالفكرة، وتحريك الخاطر والهمة في طلبه. وما كأن منه أطف كان امتناعه عليك أكثر وإبائه أظهر... ومن المركوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى، وبالميزة أولى، فكان موقعه من النفس أجلاً والطف»<sup>(١)</sup>.

### ٣ - وظيفة المتعة الجمالية :

على امتداد الحركات النقدية منذ أرسطو إلى اليوم تعددت الرؤى حول مفهوم المتعة الجمالية، فثمة من يجعلها أمراً ثانوياً لا يعول عليه في العمل الأدبي، وهو ما انفرد به النقد الماركسي، مخالفاً الحركات النقدية التي يميل بعضها إلى جعل المتعة الجمالية غاية في ذاتها، وبعضهم يقرر لها وظيفة ينبغي أن تؤديها في عملية التلقى بوصفها عنصراً فعالاً في هذه العملية. وإلى الرأي الأخير يميل أصحاب النظرية إذ يقرر أحدهم<sup>(٢)</sup>: «أن المتعة الجمالية تتضمن لحظتين: الأولى تنطق على جميع المتع حيث يحصل استسلام من الذات للموضوع، أي «من القارئ للنص»، والثانية تتضمن اتخاذ موقف يؤطر (به القارئ) وجود الموضوع ويجعله جمالياً».

ومعنى هذا أن القارئ كما يشارك - عندهم - في صنع المعنى فكذلك يشارك في إبداع المتعة الجمالية، بيد أنه في اللحظة الأولى لا دخل له في إبداعها،

(١) أسرار البلاغة ص ٩ - ١١١ طبعة رشيد رضا.

(٢) «ياوس» نظرية الاستقبال ص ٩٢.

