Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حاولت أن ألفظها... أكون حافظاً أمثولة بشكل جيد، فأصعد إلى اللوح، وعندما أصل إلى الراء ألفظها"إر" فيقول أعد من الأول. وأعيد وتتكرر المسألة حتى يهدر نصف الوقت في هذه القصة... وفي النهاية يقول لي الأستاذ: عد إلى مكانك zero (صفر).

(المصدر السابق، ص٥٢)

٤٧ ـ في درس العلوم قدّم الأستاذ لأحد الطلبة قطعة من حجر البازلت، وسأله عن ماهيتها. أجاب الطالب: حجر حوّارة. سأله الأستاذ: ما هي صفات الحجر الحوارة؟ أجاب الطالب: بيضاء اللون، هشة يمكن حكّها بالظفر، وسهلة الكسر. قال له الأستاذ: أكسرها، وأنا أعطيك العلامة التامة. كان الطالب مقتدراً، فأخذ الحجر بين يديه، واستطاع بعد جهد جهيد أن يكسرها بالفعل، أمام ذهول الأستاذ والطلبة. وعندما كسرها، أمسك بالقطعتين بين يديه، وضرب بهما الأرض وهو يقول: ما هذا الذي تعلموننا إياه؟ أهذه سهلة الكسر؟!.

(المصدر شفهي، تسجيل١٩٩٨)