

وإذن فقد كانت الترة الواضحة في شعر المتنبي إلى الإشادة بمزاياه تابعة من شعوره بأن المجتمع لا يقدره كما ينبغي أن يقدر فهو يريد أن يفرض على المجتمع هذا التقدير فرضا ، وأن يعلن عن هذه المزايا للذين يجهلون أو يتجاهلونها وهذا ما يعرف في علم النفس بالتعويض عن الشعور بالنقص .

كما أن نزعة المتنبي إلى السخط على الناس وعلى الزمان كانت تابعة من شعوره بأنه لم يتحقق له ما يهدف ويسعى إليه ، من أن يكون في المكانة التي يراها حقا له في المجتمع ، ولم ينجح في أن يقنعهم أو يحملهم على أن يضعوه فيها ، وهو ما يعرف في علم النفس بالاحباط الذي يتمثل في الشعور بالفشل أو وجود عائق دون بلوغ الشخص الذي يسعى إلى تحقيقه .

وهذان المعنيان وهما التعويض النفسي ، أو الشعور بالاحباط هما السمة الشائعة في كل شعر المتنبي ، فلا تكاد تخلو قصيدة له مما يدور حول هذين المعنيين أو أحدهما ، إما إشادة بمزاياه ، وأما سخط على الناس وعلى الزمان .

ومع أن معظم ما يتعلق بهذين المعنيين يكون عادة في داخل القصيدة وليس في مطلعها ، إلا أن امتلاء نفس المتنبي بهما جعله يبرزهما في كثير جدا من مطالعه كما سنرى .

ولئن كانت قد ثارت حول المتنبي خلافات كثيرة ، ودعاوى عديدة ، بعضها يحاول أن ينسب إليه كل ميزة ، وبعضها يحاول أن ينفي عنه كل ميزة ، وبعضها بين هذا وذاك مما بسط القاضى الجرجاني كثيرا منه في كتابه المشهور (الوساطة بين المتنبي وخصومه) فإن المعاني التي نتحدث عنها هنا ليست مما يدخل في هذه الخصومات ، ولا مما يثور التنازع حول اثباته للمتنبي أو نفيه عنه ، لأنها ليست اجتهدا أو استتاجا ، وإنما هي معان واضحة في شعره ، وليست معاني قليلة أو عابرة ، وإنما هي عناصر أصلية في شعره ، واتجاهات واضحة في الكثرة الغالبة من قصائده مهما كان موضوعها ، فإنه غالبا ما يتحين الفرصة ، أو يوجد الفرصة لإيجاد لينفث شيئا مما تجيش به نفسه من مشاعر التعويض النفسى النابع من شعوره بالنقص في التكيف والتوافق الاجتماعى بالصورة التي يريد ، أو من مشاعر السخط النابع من إحساسه بالفشل في تحقيق المنزلة التي يراها ملائمة له .