

٤ - ابتعدت مجلات الأطفال بما قدمته من مفاهيم سياسية عن مشاركتها فى التثقيف السياسى للأطفال، وعن توفير المفاهيم السياسية اللازمة والضرورية للتربية السياسية للطفل العربى. مما يسمح بالقول بأنها تشارك فى تغريب الأطفال سياسيا عن وطنهم وأمتهم، وعن مشاركتهم فى القضايا والأحداث السياسية المتلاحقة والتي يعيشها العالم العربى داخليا وخارجيا.

٥ - لم تؤد مجلات الأطفال دورها التربوى والتعليمى المنوط بها؛ حيث لم تتناغم المفاهيم السياسية الضميلة التى أوردتها مع الأهداف التربوية التى تسعى إليها مدارسنا فى الحلقة الأولى من التعليم، والتي تعكسها الكتب المدرسية والمواد التعليمية التى تقدم للأطفال فى المدرسة الابتدائية.

٦ - اتفقت توجهات المجالات المقدمة للأطفال حيال بعض مضامين القيم السياسية؛ حيث جاءت قيمة الانتماء إلى مصر، ثم الانتماء القومى على قمة الهرم القيمى للقيم السياسية الشائعة فى مجلات الأطفال، كما أنهما حظيتا بنسبة تكرار عالية جدا بالنسبة للقيم الأخرى الواردة فى هذه المجالات.

٧ - تنوعت القيم السياسية التى تعبر عن الانتماء لمصر تنوعا ملحوظا، كما أنها شاعت فى مجلات الأطفال شيوعا واضحا؛ لتشمل انتماءات متنوعة، أهمها: الانتماء للمدن المصرية، وللآثار المصرية، والشخصيات المصرية، وللمصريين، ولمصر عامة، ولأحياء القاهرة، وللأماكن التاريخية، وللانتصارات المصرية، ولقدماء المصريين، وللفراغة، وللريف المصرى، وللشعب المصرى.

٨ - تنوعت القيم السياسية التى تعبر عن الانتماء لمصر تنوعا كبيرا، كما أنها شاعت فى مجلات الأطفال شيوعا كبيرا، وقد شملت شخصيات عربية، ودولاً عربية، والتاريخ العربى، والعروبة عامة، والمناسبات التاريخية القومية، والقومية العربية، والوطن العربى الكبير، واللغة العربية.

٩ - ظهر الاهتمام واضحا فى قيم الانتماء إلى مصر بقيم سياسية مرتبطة بأحياء القاهرة القديمة والحديثة، وذلك فى مجلات الأطفال، كما ظهر الاهتمام واضحا فى قيم