

أيها الحاكم الذي راح يلهو . ان في اللهسو لو علمته شقانا  
فهذه « اللو علمت » فيها الكثير من الذل . وكان الأجدد ببشارة  
أن ينبه الحاكم وأسا ويخدره بلا واسطة . . . ( ١٩ )

وعندي أن ( لو علمت ) هذه فيها الكثير من التبيكات والتأنيب  
والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد . . . وكيف يذل للحاكم وهو  
يتهمه باللهو والعبث أى بفضلة الضمير . . .

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجدد لمن يريد الانقاذ شاعرا  
أو كاتباً ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولاً بالرمز  
والإيحاء والتلميح ، وحيناً بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان .  
فاذا سرى شعور الوعي صرخ في الصالحين داعياً الى ازالة الصخرة الكنود .  
ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى الموقظ الذي يشبهه في عمله  
وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتفتت  
من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة . . . هذا مثال .

والشاعر يجب أن يكون فناناً ، ملماً بكل شيء ، قديماً وحاضراً  
ومستقبلاً ، دارساً أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنتجاً من الماضي  
خطوطاً للمستقبل ، ليستطيع أن يبني نظريات ثابتة « ( ٢ ) .

الناقد يطلب الى الشاعر أن يدرس أصول التطور . . . الخ .  
لا . . . ليس من عمل الشاعر أن يبني نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشاعر  
دقق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ - أداة الأدب - وهذه المشاعر  
التي تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمد والجزر  
والتحول . . . وقد تجود النفس وتثر الشاعرية دون دراسة لأصول  
التطور وطرق التقدم . . . وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبص  
بشيء . . .

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في  
إنتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج » . . . ( ٣ ) .

ان الفنان الصادق لا يدخل في اعتباره كلاً المقياسين ، لا يدخل في  
إنتاجه ( كيف أنتج ) ولا ( لماذا أنتج ) . . .

- 
- ( ١ ) كتاب « الأخطال الصغير » للسيد تسيب نمر ص ٢٢ .
  - ( ٢ ) كتاب ( الأخطال الصغير ) للسيد تسيب نمر ص ٢٥ .
  - ( ٣ ) كتاب الأخطال الصغير ص ٢٥ .