

وباستطاعة هذين القطبين : الخصائص والوظيفة أن يقربا إلينا مفهوم الصورة وطبيعتها .
لقد كتب لويس في كتابه عن الصورة الشعرية فصلا ممتعا عن طبيعة الصورة
The nature of the image وتحرك فيه بين العناصر والأنماط والثرّة ، أما « فوكر » فقد
كتب بحثا مختصرا عن الصورة الشعرية أيضا^(٢) ، ناقش فيه محاولات التعريف السابقة ناقضا
لكثير منها ، ثم أتبع ذلك بتعريف وتقسيم جديد قائم على نوع الوظيفة التي تقوم بها الصورة في
التعبير الفني ، وهناك خصائص ووظائف سنجد لها مفرقة في أبواب علم البيان في كتب البلاغة
العربية ، ندخرها لمكانها ، على أننا سنرى في الصورة رأيا يتجاوز التقسيم التقليدي لأبواب علم
البيان - كما قدمنا - ويمكننا الآن أن نعي بصفة مبدئية برأى لويس وفوكر ، ولأننا نرى أن
كثيرا من الآراء الأخرى لا تخرج عن أولياتها .

في ثنايا تمهيد عن أهمية الصورة وأنها جوهر الشعر ومحك مقدرة الشاعر ، يكون لويس قد
بدأ على الفور في وضع ركائز فكرته عن الصورة ، فيقرر أول الأمر أن كل قصيدة هي محاولة
جديدة تماما ، ونوع مختلف من القصور ليس باستطاعته أن يستفيد من التعليقات النقدية على
قصيدة سابقة ، وأنه ما من قصيدة - مطلقا - تناقض قصيدة أخرى ، وأكثر من ذلك كون
تجربة يمكن أن تناقض تجربة أخرى ، ولا يأتي التناقض إلا عندما نبدأ في الاستنتاج من تجاربنا
أو إصدار الأحكام على الشعر . إن هذا يعني أن « الصورة » التي يتكلم عنها لويس ستكون
جديدة تماما ، مكتشفة وليست مصنوعة ، ليست مجرد شكل مخزن في ذاكرة الشاعر أو غمط
من العلاقات اللغوية التقليدية التي يستدعي بعضها بعضا ، إنها تنبثق من إحساس عميق
وشعور مكثف يحاول أن يتجسد في رموز لغوية ذات نسق خاص ، هو تلقائيا خروج على
النسق المعجمي في الدلالة والنسق الوظيفي في التركيب ، وهذا الارتباط الحتمي بين الصورة
ولحظة الكشف التي يعاينها الشاعر تعني أنها صورة غير مكررة ، من حيث لا تتكرر لحظة
الكشف ذاتها ، وهو ما يعنيه القول بأنه ما من قصيدة هي نقيض لأخرى ، وإنما نحن الذين
نتوهم التناقض حين نفرض تجاربنا - وهي بطبيعتها ذات أنماط مختلفة ، أوحين نصدر
الأحكام التي ستكون بمثابة إجمال لبناء هو بطبيعته يستعصى على الإجمال ، حيث وضع كل
حرف فيه عن « وعي » وإن لم يكن بالضرورة عن « عمد » .

ولسنا الآن بصدد إظهار أهمية هذه المقولة بالنسبة لحياة اللغة وفاعليتها ونموها ، إذ يعتمد

(٢) ترجمة ماهر البطوطي - مجلة الآداب ، شباط ١٩٧٠ .