

لا أبعدك من الصواب في أكثر ما تصفه . وجملة القول في هذه الأبيات وأشباهاها انه لو وفي فيها التهذيب حقه ولم يبخص التثقيف شرطه لانقطعت عنها ألسن العيب وانسدت دونها طرق الطعن ولدخلت في جملة أخواتها ولجرت مجرى أغيارها ولاستغنت عن تكلف البحث والتنقير واستغنى خصمك عن تمحل الحجج والمعاذير . لكننا لم نجد شاعراً أشمل للإحسان والإصابة والتنقيح والإجادة شعره أجمع بل قلما نجد ذلك في القصيدة الواحدة والخطبة الفردة ولا بد لكل صانع من فترة والخطر لا تستمر به الأوقات على حال ولا يدوم في الأحوال على نهج . وقد قدمنا لك في صدر هذه الرسالة من شعرائي نواس وأبي تمام وغيرهما ما مهدنا به الطريق إلى هذا القول ، وأقمنا علماً يرجع إليه في هذا الحكم وأعلمناك انه ليس بغيتنا الشهادة لأبي الطيب بالعصمة ولا مرادنا أن نبرئه من مقارفة زلة ، وان غايتنا فيما قصدناه أن نلحقه بأهل طبقته ولا نقصر به عن رتبته وان نجعله رجلاً من فحول الشعراء ونمنعك عن إحباط حسناته بسيئاته ولا نسوغ لك التحامل على تقدمه في الأكثر بتقصيره في الأقل ، والغرض من عام تبريزه بخاص تعذيره « (١) .

والقضايا التي تحدث عنها في هذا القسم :

#### ١ - التعقيد والغموض :

تحدث في أول الأمر عن تعقيد الفرزدق في قوله :

وما مثله في الناس إلا مُملِكاً      أبوأمه حي أبوه يقاربُه

وقال انك إذا احتملت هذا البيت وأشباهه ولم تحتمل ما في شعر المتنبي من تعقيد فإنك متعصب ومتحامل جائر . وان أحد أبيات الفرزدق يسقط شعر بني تميم جملة ، ولو كان التعقيد وغموض المعنى يسقطان شاعراً لوجب أن لا يرى لأبي تمام بيت واحد « فإننا لا نعلم له قصيدة تسلم من بيت أوييتين قد وفر

(١) الوساطة ص ٤١٥ .