

— ٣٠ —

الآتي نصه :

إلى الأديب الجليل .

تحية وسلاما ، سألتني عن جليلة الأمر في رسالة « الفن القصصى في القرآن الكريم » فهأنذا أدع الوقائع تتحدث :

منذ حوالي عشرين عاما وأنا أدرس القرآن في كلية الآداب من حيث هو كتاب العربية الأكبر ، وقد اطمأننت إلى أن هذا الفهم الأدبي له يجب أن يتقدم على كل رغبة في استفادة عقائد منه أو أخلاق ، أو أحكام قانونية . فاتخذت لهذا الدرس منهجاً أدبياً خالصاً أذعته ومضيت أضعه بين يدي طلبة الجامعة ، وأفردت من تقديم له وتمثلهم إياه ثم أتقدم لدرس موضوع من القرآن تطبيقاً عليه . أدعهم بعده ليتابع الدرس من له رغبة خاصة في درس هذا الكتاب العظيم .

وقد جعل غير واحد من الطلاب دراسته العليا في موضوعات قرآنية فكتب واحد رسالته للماجستير في « نشأة التفسير واتجاه تطوره » وآخر في « وصف القرآن ليوم الحساب » وثالث في « إعجاز القرآن » كما كتب محمد خليف الله أفندي رسالته للماجستير أيضاً في « جدل القرآن » واختار رسالته في الدكتوراه في « قصص القرآن » .

واسمح لي هنا باستطراد يسير هو أننا حاولنا رد درس الجامعة للبلاغة إلى الميدان الأدبي وإبعاده عن الفلسفة وما أصاب البلاغة من جمودها وجفافها . فغيرنا من هذا الدرس ما غيرنا ودعونا البلاغة « فن القول » لنذكر دائماً بأن الأدب قول فني لا يخرج منهج درسه عن الأفق الوجداني