

أثاره هذا الكتاب المنزل من جدل بين العلماء ظهر مبكراً ثم نما حتى اكتملت صورته في القرن الرابع وما بعده . وكان المعتزلة من أوائل الذين خاضوا هذا الميدان وكانت لهم آراء في إعجاز القرآن تجلّت في آثار الجاحظ وغيره من المتكلمين ، كما كان للشاعرة نصيب عظيم من هذه الجهود ، تمثلت فيما كتبه الباقلاني الذي فاق السابقين بدراسته العميقة وآرائه السديدة التي تعد من خير ما تركته الدراسات القرآنية في هذا القرن بل كانت السبيل إلى تطوير نظرية النظم على يد عبد القاهر الجرجاني في القرن الخامس . وكان هذا التيار الديني قوياً في الدراسات النقدية ، بل من أجل كتاب الله العزيز درسوا البلاغة والنقد ووقفوا على فنونهما وأصولهما منذ عهد مبكر . وقد دفع هذا الإيمان عمرو بن عبيد إلى ربط البلاغة بالجنة وقال إنها « ما بلغ بك الجنة وعدل بك عن النار ، وما بصرك بمواقع رشذك وعواقب غيك » وقالوا أنها « أحق العلوم بالتعلم وأولها بالتحفظ بعد المعرفة بالله جل ثناؤه » لأن « الإنسان إذا أغفل علم البلاغة وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف وبراعة التركيب وما شحنه به من الإيجاز البديع » . وقد أثمرت هذه الدراسات القرآنية خيراً عظيماً وكانت أساساً للدراسات الأدبية والنقدية ، واستطاع مؤلفوها أن يضعوا كثيراً من القواعد والأصول ويصدروا الأحكام النقدية بعيدين عن كل هوى وتعصب كما فعل الباقلاني الذي يعد من أبرز نقاد العرب الذين نظروا إلى العمل الأدبي نظرة شاملة واتخذوا من السورة الكريمة والقصيدة الفريدة أساساً في تقديمهم وبذلك نقل النقد الأدبي من جزئيات لا تنفع كثيراً إلى نقد متكامل حينما حلل معلقة أمريء القيس المعروفة وقصيدة البحتري التي مطلعها :

أهلا بذيكم الخيالِ المقبلِ      فعَل الذي نهواه أو لم يفعلِ

ووقف على ما فيهما من محاسن ومعائب . ولوا اتخذ النقاد من ذلك منهجاً لتغيرت كثير من المقاييس النقدية ولحفل النقد العربي بما حفل به النقد الحديث . ومن ألوان هذا التطور نقد الشعر والاهتمام به والموازنة بين الشعراء والوقوف