

وكان «ماليجي» - الذي يعتبر أبا لعلم الأجنة الحديث - قد ظن أن بيضة الدجاجة غير المخصبة تتضمن شكلا مصغرا للدجاجة ، وذلك إثر دراسته لبيضة دجاجة غير ملقحة عام ١٦٧٥ . وبينما كان فريق من العلماء يرى أن الإنسان يخلق خلقا تاما في بيضة المرأة ، كان فريق آخر يقرر أن الإنسان يخلق خلقا تاما في الحوين المنوى . ولم ينته الجدل بين الفريقين إلا حوالى عام ١٧٧٥ ، عندما أثبت «سبالا نزانى» أهمية كل من الحوين المنوى والبيضة في عملية التخليق البشرى .

هذا في الوقت الذي نجد فيه أن هذه القضايا قد حسمت بشكل قاطع في القرآن الكريم والسنة النبوية قبل ذلك بمئات السنين ، مؤكداين أن التخلق هو عملية مشتركة بين الذكر والأنثى . ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ﴾ [الحجرات : ١٣] .

ثانيا: علم الأجنة التجريبي:

لم تكتشف بيضة الثدييات إلا في أواخر القرن التاسع عشر . واعتبارا من نهاية القرن التاسع عشر وحتى الأربعينيات من القرن العشرين ، بدأت المرحلة التاريخية الثانية ، وهي علم الأجنة التجريبي ، وذلك بكتابات «فون باير» و «داروين» و «هيجل» . وكان «فون باير» عملاقا في عصره في هذا المجال ، فقد قفز بعلم الأجنة من التجارب والملاحظات إلى صياغة المفاهيم الجنينية لا العكس .

كذلك تميزت المرحلة التاريخية الثانية بالبحث عن (الآليات) . وبرز اسم «ويليهيلم روكس» في هذا المجال ، وانتقلت الدراسة الجنينية من وصف الملاحظات إلى التدخل ومعالجة الكائنات الحية المتطورة .

وقد شغلت مسألة معرفة الآلية التي يحدث فيها التمايز بين الخلايا اهتمام الباحثين أمثال «ويلسون» و «تيودور» و «بوفيري» و «هاريسون» ، وبدأ «أوتو واربورج» دراسات عن الآليات الكيميائية للتخلق ، ودرس «فرانك راترى ليلى» طريقة إخصاب الحوين المنوى للبيضة ، كما درس «هانس سبيما» آليات التفاعل النسيجي كالذي يحدث خلال التطور الجنيني ، ودرس «يوهانس هولتفرتز»