

النفس التعليمى والصحة النفسية والمناهج وأصول التربية. وأوضح الباحثان للمحكّمين الهدف من الاستبيان وأسئلته، وانتهت آراء المحكّمين إلى ما يلى:

- أن الأسئلة تقيس ما وضعت لقياسه.

- أنه يلزم تقسيم الأسئلة بحسب المراحل العمرية هكذا: مرحلة الطفولة الوسطى من ست سنوات وحتى أقل من تسع سنوات، والطفولة المتأخرة من تسع سنوات وحتى أقل من اثنتى عشرة سنة، والمراهقة من اثنتى عشرة سنة وحتى خمس عشرة سنة. وعللوا لذلك بأن الاهتمامات تختلف باختلاف المراحل العمرية. وقد أخذ الباحثان بهذا الرأى.

- تطبيق الاستبيان مع الفئات التالية فى شهر مارس ١٩٩١ :

- \* خمسين طفلا بواقع خمسة عشر طفلا لكل مرحلة من مرحلتى التعليم الأساسى، وعشرين من المرحلة الثانوية من مدينة القاهرة،
- \* ثلاثين من أولياء الأمور بواقع عشرة أولياء أمور أطفال بمن ينتمون إلى كل مرحلة عمرية من المراحل الثلاث السابقة من مدينة القاهرة.
- \* خمسة عشر معلما بواقع خمسة معلمين من مراحل التعليم الأساسى فى الحلقة الأولى، ومثلهم فى الحلقة الثانية، ومثلهم فى المرحلة الثانوية.
- \* خمسة من المتخصصين فى علم نفس الطفولة والمناهج وطرق التدريس، وقد أطلق عليهم الباحثان الخبراء، وقد طلب منهم الرأى بالنسبة للمراحل العمرية الثلاث.

- نتائج الاستبيان: ليس من أهداف الدراسة الحالية الموازنة بين استجابات كل فئة من المستفتين؛ ولذلك فقد تم عرض الاستجابات بحسب المراحل العمرية. وبذلك يصبح المجموع الكلى لاستجابات كل فئة عمرية كما يلى:

الفئة الأولى من ست سنوات حتى أقل من تسع سنوات = ٣٥ مستفتى.