

– أن الآباء والمعلمين لا بد من أخذ آرائهم في هذا الصدد لعلاقتهم الوثيقة بالأطفال.

بيد أن الباحثين يريان أن اختلاف المرحلة العمرية يجعل المشكلات مختلفة، فمشكلات الأطفال غير مشكلات المراهقين؛ ولذلك قسم الاستبيان إلى قسمين: أولهما لتعرف نوعيات المشكلات التي تواجه الأطفال من سن ست سنوات حتى بداية الثانية عشرة، وثانيهما لتعرف نوعيات المشكلات التي تواجه المراهقين في المرحلة العمرية من اثنتى عشرة سنة، وحتى خمس عشرة سنة، كما أن الباحثين يريان أن المشكلات تختلف باختلاف البيئات، إلا أنهما ركزا على مدينة القاهرة باعتبارها تحتضن نوعيات متعددة من العاملين في الحكومة والوظائف والحرف المختلفة، فهي بيئة أكثر اتساعا من غيرها.

– تطبيق استبيان تحديد المشكلات الشائعة مع خمسين مستفتى، فى شهر أبريل ١٩٩١ من الفئات التالية:

* عشرين من أولياء أمور الأطفال فى التعليم الأساسى، نصفهم أولياء أمور أطفال فى الحلقة الأولى، ونصفهم الثانى من أولياء أمور أطفال الحلقة الثانية من التعليم الأساسى.

* عشرين معلما، نصفهم من مدرسة المؤسسة الجديدة للتعليم الأساسى بحدائق القبة، ونصفهم من مدرسة النقراشى الإعدادية للبنين بحدائق القبة أيضا.

* عشرة من المتخصصين فى علم نفس الطفل، والصحة النفسية، والمناهج، وأصول التربية، حيث تم تعرف آرائهم فى مشكلات الطفولة والمراهقة معا.

– نتائج الاستبيان: ليس من أهداف الدراسة الحالية الموازنة بين آراء كل فئة من الفئات الثلاث السابقة؛ ولذلك فقد تم عرض الاستجابات بحسب المرحلة العمرية للأطفال، لا بحسب نوعيات المستفتين.

وقد تم جمع الاستبيانات وتصنيفها بحسب مرحلتى النمو (طفولة – مراهقة)، وتفريقها، وحساب تكراراتها ونسبتها المئوية.