

تدوينه بعد الإسلام ، في العصرين الأموي والعباسي ، وانتقاله مع الرواة بالرواية الشفاهية وتداوله بين القبائل وعبر الأجيال . وهو تشكك صحيح في معظمه بسبب طول الحقبة الزمنية الفاصلة بين قول الشعر الجاهلي وتدوينه . غير أن الدقة الشديدة التي اتبعها مدونو الشعر الجاهلي ورجوعهم إلى البادية وإلى قبائل الجزيرة العربية ، للتأكد من صحة الأعمال الرئيسية المحققة في الشعر الجاهلي ، واهتمام أبو بكر وعمر بن الخطاب ، رضي الله عنهما ، بالروايات المؤكدة للشعر الجاهلي كمصدر رئيسي موثوق به « لمعرفة الأنساب . إذ كانت تلعب دوراً مهماً في رواتب الجند الفاتحين وفي مراكز القبائل بالمدن الجديدة التي خططوها مثل البصرة والكوفة »^(٥) هذا كله لا يجعلنا نذهب مع مفكرنا العظيم الراحل الدكتور طه حسين ، إلى المدى الذي وصل إليه في كتابه « في الأدب الجاهلي »^(٦) ، من رفضه المطلق لصلاحية الشعر الجاهلي لتمثيل الحياة والجاهلية . فإن الإضافة والحذف ونسبة بعض قصائد شاعر جاهلي لشاعر آخر ، كل هذه مسائل جزئية واردة ، ولكنها لا تمس الشعر الجاهلي ككل ولا تنفي صلاحيته كمصدر أساسي لمعرفة الحياة العربية في الجاهلية . كما أن كتاب الشعر الجاهلي ومؤرخيه ونقاده ، من العرب والأجانب ، اتفقوا على مصادر مؤكدة للشعر الجاهلي ، واستبعدوا الكثير من الشعر الجاهلي المشكوك في صحته . ومن أهم هذه المصادر المعلقة والمفضليات والأصمعيات ، وهي التي اعتمدنا عليها ، مع بعض الدواوين الجاهلية ، كمصادر لبحثنا عن أدب البحر في الشعر الجاهلي . ونكتفي بهذا القدر في تلك القضية الكبيرة حتى لا يجرنا الاستطراد بعيداً عن مجال بحثنا .

تبدأ القصيدة الجاهلية بالوقوف على الأطلال والحديث عن الحبيبة الراحلة ، وهو القسم المعروف بالنسيب أجمل أقسام القصيدة الجاهلية وأثرها بالصور والتشبيهات ، ثم يتحرك الشاعر بناقته وينطلق إلى الصحراء ليصف معالم رحلته ويتنقل منها إلى وصف ناقته أو فرسه ويشبهها بالحيوان الوحشي وبالسفينة أيضاً . وفي هذين القسمين ترد صور عالم البحر . ثم يخلص الشاعر إلى موضوع القصيدة الذي يأتي غالباً في الأبيات الأخيرة منها ، ويدور حول المدح أو الرثاء أو الهجاء أو الفخر أو الاعتذار أو العتاب ..

هكذا تصور القصيدة الجاهلية رحلة الشاعر الجاهلي وحركته الدائمة النابعة من طبيعة

(٥) الدكتور شوقي ضيف ، العصر الجاهلي ، ص ١٤٤ و ١٤٥ .

(٦) الدكتور طه حسين ، في الأدب الجاهلي ، ص ٦٥ و ٧٠ و ٧١ .