

أستأنف القول من حيث انتهى بي المقال السابق إلى رفض الامتحان
لكرامة عقولنا ومنطق عصرنا ، بهذه الردّة العقلية التي ترجع بنا القهقري
إلى منطق العصر الأسطوري ، فتخايلنا بكشف المحجوب عن عالم
الغيب ، وتدّعي امتلاك مفتاح السر لكل علوم الدين والدنيا والآخرة !
أو «بتاع كله» كما تقول العامة بفطرتها السليمة التي لم يفسدها غرور
ادعاء العلم بكل شيء !

وأفرغ اليوم لبان المزلق الخطر ، الذي يتسلل إلى عقول أبناء هذا
الزمان بالفكرة السامة ، تنأى بهم عن فهم مدرسة النبوة للقرآن ، وتحملهم
على الاقتناع بأن القرآن إذا لم يقدم إليهم أسرار التكنولوجيا والبيولوجيا
والأنثربولوجيا ، والذرة والكمبيوتر والإلكترون ... فليس صالحاً لزماننا ولا
جديراً بأن تسيغه عقليتنا العلمية ، ويقبله منطقنا العصري .

فماذا اكتشف المفسر العصري ، من أسرار علمية لما (جاء على لسان ذلك
النبي الأمي الذي لم يكن يعرف ، لا هو ولا قومه ولا عصره ، كلمة
بيولوجيا وجيولوجيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأثروبولوجيا) ؟
(ص ٤٨)

ماذا يقدم لعصرنا من تفسير علمي لذلك (القرآن المذهل ، أتى به
رجل أمي لا يعرف القراءة والكتابة ... بدوي راعي غنم في بيئة بدوية
من أجلاف البدو في صحراء جرداء مقطوعة الصلة بالحضارات والعلوم) ؟
(ص ٢١٣)

ماذا يمن به على أبناء هذا الزمان ، من عجائب (أسرار هذه العلوم
التي غابت حتى عن «دارون» لمجرد أنه لم يرَ ويد الصانع الخالق المهندس
وهي تهندس وتخلق) ؟

(ص ٤٧)