

نتائج تطبيق المعيار

يعرض هذا الجزء أربعة محاور: أولها يتناول وصف عينة البحث من الكتب والسلاسل والموسوعات المحللة، وثانيها يتناول أسلوب تحليل المحتوى وقواعده وفئاته ونخطواته واستمارة التحليل وثبات التحليل، وثالثها يتناول النتائج التي تم التوصل إليها عبر هذا التحليل، ورابعها مجموعة التوصيات التي تأخذ بالنتائج إلى حيز التطبيق العملي.

ويمكن عرض ذلك كله تفصيلا كما يلي:

توصيف عينة البحث:

تتكون عينة البحث الحالي من مكتبتين من مكتبات الأطفال التي تشرف عليها جمعية الرعاية المتكاملة هما: مكتبة الطفل بمصر الجديدة بمحافظة القاهرة، ومكتبة خالد بن الوليد بميدان الكيت كات بمحافظة الجيزة.

وفي محاولة لمعرفة الكتب المقدمة للأطفال في هاتين المكتبتين تم تعرف تصنيف وترتيب أوعية المعلومات داخل المكتبتين، وهل تم جمع كتب الموضوع الواحد في مكان واحد طبقا لنظام ما على رفوف المكتبة من أجل تقديم الخدمات المكتبية للأطفال القراء؟ ذلك أن ترتيب مكتبات الأطفال يعتبر أحد العوامل الأساسية التي تساعد المكتبة في أداء وظائفها بكفاءة ونجاح. كما أن تصنيف الكتب يعلم الأطفال أن يكونوا مرتبين، ويغرس فيهم حب النظام، فضلا عن ذلك فإنه يساعد الطفل وأمين المكتبة أيضا على البحث والوصول إلى ما يريد من كتب.

ونظرا لعدم وجود خطة تصنيف خاصة بالطفل فقد تبنت مكتبات الأطفال الإطار العام لخطة تصنيف ديوى العشرى. وهناك نوعان من هذا التصنيف (إصلاح خطاط ١٩٩١ ص ١٠٧) هما:

* تقسيم مواد المعرفة إلى تسعة موضوعات. وهو تقسيم ديوى العشرى، مع دمج العلوم البحتة والتطبيقية معا.

* تقسيم مواد المعرفة البشرية إلى أربعة أقسام فقط هي: الديانات، والعلوم، والآداب، والجغرافيا والتاريخ، وهو ما يسمى بالتصنيف البسيط أو المبسط.