

- ٣٩١ -

وقد سار الصحابة في الطريق ذاته ، فاهتموا بتجويد الكتابة ، وحرصوا على اختبار من يتولى الكتابة لهم ، روى الجهمي أن عمر رضى الله عنه دعا زبدا فقال له ينبغي أن تكتب إلى خليفتك بما يجب أن يعمل به ، فكتب إليه كتابا ودفنه إلى عمر ، فنظر فيه ثم قال أعد ؛ فكتب غيره . فقال له أعد ، فكتب الثالث . فقال عمر : لقد بلغ ما أردت في الأول ولكنني ظننت أنه قد روى فيه ، ثم بلغ في الثاني ما أردت فسرحت أن أعلمه ذلك ، وأردت أن أضع منه لثلا يدخله العجيب فهلك (١) .

٢ - الميل إلى الأسلوب التصويرى القائم على التحير والتجويد ، استجابة لما شب في أخريات ذلك العصر من تبن وجه الحكام والكتابين إلى تضمين رسائلهم وسائل التهذيب في الخطوة عند الحكام والترهيب من الخروج عليه ، والتهدير من الإهمال على ما تجد في رسائل عثمان رضى الله عنه إلى عماله وولاته يبه فيها إلى ماشب في البلاد من تبن تعتمد على الشائعات . وبين سياسته الجديدة . مثل رسالته إلى معاوية حين قام أبو در بدعوته في الشام ، وفيها يقول : « إن أمتة قد أخرجت حطما وعيبها ، فلم يبق إلا أن تلب فلا تسكأ القرح » (٢) .

٣ - اتجاه الكتاب إلى الإطبات والإطالة ؛ فالعصر في مرحله الأخيرة مليء بالصراع السياسى الذى لم يترك فيه المتصارعون وسيلة من وسائل الحرب إلا استخدموها ، ومن بين وسائلهم في ذلك كانت الكلمة المكتوبة ، يفدون فيها مزاعم الخصوم ، ويستعرضون آراءهم ، وينتبهونها في استقصاء يقنع ، وهذا دون شك يستمد على الإطبات والإطالة ، وقد احتدوا في ذلك بالقرآن الكريم ؛ فهم في ذلك حاضمون للبيئة وأحداثها ، متأثرون بالقرآن الكريم ومنهجه .

٤ - سهولتها ووضوح أفكارها ، وبمدها عن التكلف ، وتأثرها بالقرآن الكريم ، وتحليلتها بآياته ، كما ترى في كتاب عمر بن الخطاب إلى ابنه عبد الله وفيه يقول : « أما بعد . . فإنه من اتقى الله وقاه ، ومن توكل عليه كفاه ، ومن شكر له زاده ، ومن أقرضه جراه ؛ فاحمل التقوى عماد قلبك ، وجلاء بصيرتك ، فإنه لا عمل

(١) الورداء والكتاب ص ١٩

(٢) الجهرة لأحمد صفوت ج ١ ص ٢٩٦ .