

٣٧

ينفجر الوتران فينفذ الهواء من بينها فجأة محدثاً صوتاً انفجاريّاً ، لا بالمهموس ولا بالجمهور^(٢) .

وأسلوب طه حسين ليس فيه تصريح بشيء من هذا كله ولكن فيه إثارة للخيال اللغوي ، فحرك كل تلك الخصائص اللهجية التي يسمعها الشخص العادي في أفواه الغرباء عن العربية ، وبذلك استطاع أن يستفيد بها في تغذية أسلوبه بإعطائه دفعات تقوية فيحدث أثره الذي أرادته .

* * *

وفي بعض الحالات يكون الإلماح أقوى أثراً من الشرح والتوضيح ، ففي إلماحه قوية أغتت عن التوضيح في أسلوبه تحدث عن لغة أساتذته الأجانب وعن شيوخه «الصعايدة» .

ولنستمع إلى قوله الآتي :

« .. وإنما كان الأساتذة الأجانب مصدرًا من مصادر الفكاهة ، وموضوعًا من موضوعات العبث ، كانت لهجتهم العربية تملأ أفواه الطلاب بالضحك ، وكان منهم الذين يلوون ألسنتهم بالعربية يقلدون هذا الأستاذ أو ذلك من أساتذتهم الإيطاليين أو الألمانين^(٣) .

ففي هذا القول الموجز من الكفاية ما فيه من إثارة للخيال اللغوي ، فالأساتذة الإيطاليون والألمان لم يختلفوا عنّا إلا في العادات النطقية ، والصفات الصوتية التي فطروا عليها نتيجة للغاتهم ولعاداتهم معها .

(٢) هناك خلاف بين اللغويين بخصوص جهر المعزة ومسمها ، فهي عند لغويي العربية القداماء مجهورة ، وهي مهموسة عند هوفنر الأمريكي ، وجاردنر وغيرهما ، وهي لا بالمهموسة ولا بالجمهور عند دانيال جونز وروبنز .. ومبعث الخلاف حالة الأوتار الصوتية عند النطق بها . انظر في ذلك : دراسات في علم اللغة . القسم الأول : د/كمال بشر من ص ١٣٧ .

(٣) الأيام : ج ٣ ص ٤٢ .