

على خداع الحاضر» (الغربة: ص: 23). إن آراء عمر هي بالتأكيد وجه معتدل من وجوه الإيديولوجية الاستعمارية - كما تم تصورها في الرواية - تلك التي ترى في القتل الذي يمارسه الاستعمار قصاصاً وفي النضال الفدائي إرهاباً، وليس غريباً أن يكون يوليوس أستاذاً لعمر فقد كان يحضر جلساته كثيراً ويستمع إلى بعض آرائه حول الفداء الذي كان يمارسه الوطنيون⁶².

يقول معلقاً على حادث اغتيال صاحب عربة الليمون - وكان خائناً لمواطنيه:

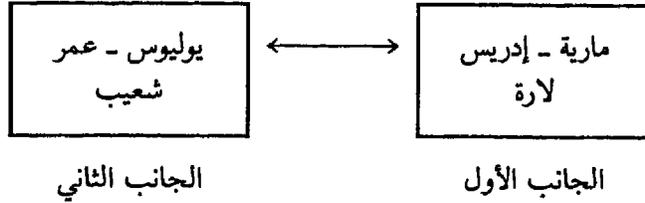
«إن الحرية لا تُحمى بالجور... إن الحق لا يُدعم بالباطل» (الغربة: ص: 54).

هذا ما يتعلق بأنماط الإيديولوجيا الموجودة في الرواية أما الرواية كإيديولوجيا، فتتولد من خلال الصراع نفسه الذي دار بين تلك الأنماط وقد تم ذلك على مستويين.

- صراع رئيسي .

- وصراع ثانوي .

فالصراع الرئيسي ينحصر في جانبين رئيسيين متناقضين :



شخصيات الجانب الأول تمثل القيم الجديدة، وشخصيات الجانب الثاني تمثل القيم السلبية أو البالية.

أما الصراع الثانوي فيقع بين شخصيات الجانب الأول فقط، وهو صراع لا يؤدي إلى تناقض تام كما هو الشأن بالنسبة للصراع الرئيسي، ولكن إلى نعارض نسبي في المواقف، ذلك أن موقف الشخصيات الثلاث (مارية - إدريس - لارة) يبدو موحداً عندما يتعلق الأمر بشخصيات الجانب الثاني، ولكن إدريس ينفرد برأيه حول قضايا أخرى، وخاصة تجاه مارية الفتاة المغربية التي أحبها، ونزعتُه المحافظة الأخلاقية جعلته يعرف أن الطريق الذي تمشي فيه مارية طريقٌ وعَرٌّ⁽⁶²⁾. وهناك تعارض آخر له أهميته في تحديد إيديولوجيا الكاتب وهو أيضاً قائم بين ماريّا، وإدريس؛ ففي الوقت الذي يؤمن فيه إدريس بأفكار ماريّا المشروحة في

(62) انظر ما قاله إدريس بهذا الصدد عندما تحدّثه ماريّا فخلعت أثوابها وبقيت في تمام عُريّا على الشاطئ...
الغربة، ص 67.