

✱ ساعة الحديث عن القصص : يحكى المعلمون فيها للأطفال القصص التاريخي والأسطوري والخيالي والمغامرات ، وتهدف هذه الساعة إلى تحبيب الأطفال للقصص وتعريفهم بها .

✱ نادى القراءة : ويتكون هذا النادى من بعض الأطفال الذين يقومون بقراءة الكتب والقصص لزملائهم ، وتدور حولها المناقشات . كما أن الأطفال يناقشون الرسوم الفنية والصور المتضمنة في الكتب التي يقرءونها وترك لهم حرية اختيار ما يقرءون وما يناقشون ، وما يلخصون .

✱ رحلة القراءة : يقوم المعلمون باصطحاب أطفالهم إلى المكتبة العامة خارج المدرسة لقضاء بعض الوقت للقراءة الحرة ، وقد تحكى أمينة المكتبة للأطفال قصة أو تقرأ لهم في كتاب ، أو تقدم لهم حديثا عن الكتب ، ويترك للأطفال حرية التقليب في الكتب لتعرفها أو استعارتها .

✱ التعريف بالكتب : يقوم أمين المكتبة أو المعلم بتعريف الأطفال بالكتب الموجودة في المكتب ، وخاصة تلك التي وردت حديثا ، أو التي تلى الاحتياجات القرائية المرتبطة بالمنهج الدراسي ، وقد يكون هذا التعريف شفويا ، وقد يكون ضمن مواد صحفية ، أو بالتحدث عنها في الإذاعة المدرسية .

✱ عرض الكتب : تعرض الكتب الأنيقة التجليد والجميلة الأغلفة في لوحات عرض الكتب ، واستغلال الأعياد الدينية والمناسبات الوطنية في عرض بعض الكتب التي تتحدث عنها شريطة أن تختار عناوين مميزة لكل عرض ، وعناوين جذابة تدفع الأطفال وتثير اهتمامهم لمختلف الموضوعات .

✱ الاطلاع للإذاعة : الإذاعة المدرسية من الوسائل التي تثير حماسة الأطفال ، وتزودهم بمختلف الخبرات الثقيفية ، ويقوم الأطفال بجمع المادة المذاعة وإعدادها وإلقائها ، وكلها وسائل مهمة تساعد في تنمية الميل إلى القراءة ، وتنمية مهارات النقد وحرية الكلمة

✱ تشجيع المناشط المكتبية مثل جماعات أصدقاء الكتب وأصدقاء المكتبة ، ومعارض بيع الكتب ، وعقد اللقاءات مع المؤلفين لمناقشتهم حول الكتاب