

عملها ، ولتطورها مع العمر . وللبحث بتفصيل أكثر في تأثير الذاكرة أثناء عملية الاستيعاب ، سنطرق الآن دور المخططات والمعلومات السابقة للأشخاص أثناء قراءة النص .

### دور المخططات

قد يكون مفهوم المخطط من الأكثر استعمالاً في الكتابات حول الاستيعاب . ففي معظم الأبحاث يشرح المؤلفون التنظيم المتفاوت الحجم لسلوك الأفراد بإدخال أو بناء بني شاملة للمعرفة كسند إدراكي لنشاطات تذكر المعلومات واسترجاعها السيكلوجية . وتسمى هذه البنى أحياناً « مخططات » وأحياناً « بنية فوقية » ، أحياناً « إطار المعرفة » وأحياناً « سيناريو » ، أو حتى « رسماً » . تتعدّد المصطلحات للدلالة على الصيغ الفرضية لتنظيم المعلومات في الذاكرة . المقصود هنا بني إجمالية مجردة أو عامة على درجات متفاوتة تمثل تجمعات لمعلومات تأخذ في حسابها الأشياء ، المواقف أو الأحداث بما يكون لها من نموذجي . لذا فهي تتضمن طبقات وفتات .

هناك ثلاث خصائص يمكن نسبها للمخططات : 1- إنها على مستوى معين من التجرد؛ 2- إنها تراتبية؛ 3- يمكنها أن تحتوي أغماطاً مختلفة من المعلومات . بما أنها تمثل بشكل عام طبقات ، فتات ، قوانين أو مبادئ ، فهي أكثر تجرداً أو عمومية من الأفعال أو المعلومات التي أدت إلى وصفها . من خواصها من جهة أخرى أنها تحتوي متغيرات هي مكونات المخططات وأماكن خالية يمكن