

مثلا « أنا / (لو تدرين) / من كنت له طفلة » و « كلما فزت بعام / خسرت مهجتي عامًا / وأبقت صدأه » و « ثم لم نحمل من الماضي / سوى ذكريات في الأسى مهترئة » و « إن الدجى للذى ضل مناه / ثكأه » فهذا التوزيع - إذن - ليس وحدات دلالية ، وليس وحدات إيقاعية ، ولولا القافية ورويا الحادّ « حرف الهمزة » التى وقفت حارسًا واضحًا لحدود البيت فى هذا المقطع لاختلطت الأمور على القارئ . وهناك كثير من الشعراء يفعلون هذا الصنيع ^(١) ، وبعضهم يكتب كل شطر فى سطر ^(٢) ، ويجعل الأشطر غير متساوية فى الكتابة ليعطى إحساسًا - على مستوى النظر - بأنها مختلفة ، ولو أعدنا كتابة أبيات أمل دنقل وفق النظام العروضى الصحيح لجاءت على هذا النحو :

- ١ - لا تفرى من يدى مختبئة خبت النار بجوف المدفأه
- ٢ - أنا - لو تدرين - من كنت له طفلة لولا زمان فجأة
- ٣ - كان فى كفى ما ضيعته فى وعود الكلمات المرجأه
- ٤ - كان فى جنبى لم أدر به أو يدرى البحر قدر اللؤلؤة
- ٥ - إنما عمرك عمر ضائع من شبلى فى الدروب المخطئه
- ٦ - كلما فزت بعام خسرت مهجتي عامًا وأبقت صدأه
- ٧ - ثم لم نحمل من الماضي سوى ذكريات فى الأسى مهترئة
- ٨ - نتعزى بالدجى إن الدجى للذى ضل مناه تكأه

وهكذا نجد أن الأبيات الثمانية هنا توزعت هناك على عشرين سطرا ، كل سطر منها لا هو جملة ، ولا هو بيت ، وإذا نظرنا فى الأبيات بعد إعادة كتابتها وجدنا أن خاصية الابهك للجملة لم تتوافر فيها ، بل نجد أن كل بيت تتطابق فيه الوحدة الإيقاعية مع الوحدة الدلالية . ولعل هذا هو الذى دفع الشاعر إلى توزيع

(١) انظر مثالا لهذا : قصيدة « زيت ونيران » لفاروق شوشة فى ديوانه : « يقول الدم العربى » ص :

(٢) انظر مثالا لهذا : قصيدة « الموت فى وهران » لأحمد عبد المعطى حجازى . ديوانه ص : ٣٧٦ .