

ويطالب المعلم بسعة الصدر والرحمة على المتعلمين فيقول

فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا

سورة الكهف «٦٥» .

ويقول:

وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٥﴾

سورة الشعراء «٢٦٥»

ويطالب المعلم كذلك بدوام الاستقامة

فَلِذَلِكَ فَادِّعْ^ط وَأَسْتَقِمْ^ط كَمَا أَمَرْتُ^ط وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ^ط

سورة الشورى «١٥» .

وفى ظل هذه المعاشية بين المعلم والمتعلم تسكن شخصية المتعلم وتتسع طاقة حفظه ومعرفته ونرى القرآن يهتم بتوجيه المتعلم بعدم الاعتراض أو طلب شيء لا يقره القانون والحق ، وأن تسلم نفس المتعلم للمعلم تسليما كاملا مادام ذلك فى سبيل الحق والقانون ولنتنظر إلى هذه الحادثة

وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ

أَبْنِي مِّنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَكَمِينَ ﴿٤٥﴾

سورة هود «٤٥»

وتمنى نوح ألا يفرق ابنه فيقول له الحق ردا على سؤاله :

قَالَ يٰ نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْتَلِنَ^ط

مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّىْ أَعْظَمُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾

سورة هود «٤٦»