

وعاب رؤية بن العجاج أباه بالسناد — وهو اختلاف مايراعى قبل الروى من الحروف والحركات ، فقد أسس بيتا ولم يؤسس آخر فى قوله :  
: يادار سَلَمَى ياسَلَمَى ثم اسلمى .:

ثم قال :

: بِسَمَسَمِ أَوْ عَنِ يَمِينِ سَمَسَمِ .:

ثم قال :

: فَخَنِدِقْ هَامَةَ هَذَا الْعَالَمِ (١) .:

ونلاحظ أن العلماء قد عالجت الأدب فى عناصره الأصيلة — وهى إنْ حُسِبَتْ فى الموضوعية إلا أنَّها « موضوعية جزئية » ، ومَرَدُّها أن الناقد من هؤلاء العلماء كان يبحث فى شعر الشاعر عن الهنات التى كان يعرفهما ويحاول أن يصححها وفقًا لمقاييسه فى الناحية التى تَمَكَّن منها ، ولا يعنيه بعد ذلك شىء من البحث فى جو القصيدة أو فيما اشتملت عليه من المعانى (٢) .

وهكذا لم يُعَدِّ النقد مجرد خطرات أو انطباعات شخصية وإنما أصبحت تتدخل فيه أطراف من الثقافات اللغوية والنحوية وغيرها .

### ثالثا : الشام

والنقد فى الشام يختلف عن نقد العراق ونقد الحجاز ، فقد كان نقدا مرتبطا بفرن كونته الظروف ، فالدولة ناشئة وتحتاج إلى من يؤيدها ، والشاميون لا يعرفون غير الأمويين ، والعراقيون لا يعرفون غير العلويين ، أما الحجازيون فيعرفون مَنْ معاوية ؟ ومَنْ حرب ؟ كما يعرفون كيف أصبح الأمويون خلفاء .

وبيئة الشام لم تكن بيئة شاعرة كما كانت بيئة العراق (٣) فهم قحطانيون (٤) اصطنعوا العربية الشمالية اصطناعا ، ولم ينشط بينهم سوى شعر السياسة —

(١) الموشح — ٦ و ٢٢ . ومسم : موضع — وقالوا : إن رؤية اعتذر عن أبيه بأن لغته همز الألف فى نحو عالمٍ وخاتمٍ ، فلا عيب فى كلامه .

(٢) د . شوقى ضيف : التطور والتجديد فى الشعر الأموى ٤٧ .

(٣) المبرد : الكامل ١/١٩٠ .

(٤) الأغاني : ط الوزارة ١٠/٨٢ .