

على انفي لا أعرف كيف نحكم بأن الأطفال قد انصرفوا عن هذا اللون من الشعر ، والملاحظ أنهم يقبلون عليه كلما أتيح لهم أن يقرءوه ويفهموا لغته التي حاول فيها شوقي أن تكون بساطة اللغة في مستوى بساطة الحدث وفي مستوى بساطة الجمهور الأول لهذا اللون ، وإن كنت أعتقد أنه لم يوفق دائماً في تبسيط عبارته .

ومن ناحية أخرى اعتقد انه غير صحيح أن هذا اللون لم يجرب حظه فيه شاعر آخر غير شوقي ، فقد ترك الهراوي وغيره حكايات طريفة من هذا القبيل . ولم تكن الحكاية على السنة الحيوان هي كل مظاهر تسلل الموضوعية إلى القصيدة العربية فقد سلف أن ذكرنا بعث التاريخ في الشعر ، وفي هذا الشعر ، التاريخي نرى الذاتية والغنائية يمتزج بشيء غير قليل من الموضوعية ، التي لم يكن ثمة ما يمنع من أن تكون فيها الأحداث والوقائع داعية إلى اعجاب ذاتي أو إلى زهو قومي أو إلى سوق الحكمة ، مما يجعل الموضوعية مغلفة بغلاف من الغنائية ، ومن أمثلة ذلك أن ترى السرد التاريخي يمتزج بالغنائية والحكمة في قصيدة كبار الحوادث في وادي النيل لشوقي على النحو التالي :

فملا الدهرُ فوق علياءِ فرعو	نَ وهمتِ بِمِلكِهِ الأرزاءُ
أعلنتُ أمرَها الذئابُ وكانوا	في ثيابِ الرعاةِ من قبلُ جاءوا
وأتى كل شامتٍ من عدا الملا	كِ إليهم وانضمت الأجزاءُ
ومضى المالكون إلا بقايا	لهمُ في قرَى الصعيدِ التجاءُ
فعملى دولةِ البناءِ سلامُ	وعلى ما بنى البناءُ العفاءُ
وإذا مصرُ خيرُ شاةٍ لراعِي السُّ	ومِ تؤذى في نسلِها ونساءُ
قد أذلَّ الرجالُ فُهَيَّ عبيدُ	ونفوسَ الرجالِ فُهَيَّ إماءُ
فإذا شاءَ فالرقابُ فداهُ	ويسيرُ إذا أرادَ الدماءُ
ولقومٍ نوالهُ ورضاهُ	ولأقوامِ القلى والجفاءُ
ففريقُ ممتعونَ بمصرِ	وفريقُ في أرضهمُ غرباءُ