

٤-٢- تتوقف هنا ملياً لنظهر أن أكثر النقد أهمية هو ماوجهه  
"كارل هاينز شتيرله" Karlheinz sterle ، المساعد المباشر لرئيس جماعة  
نظرية التلقي الألمانية ، إلى النموذج الذي قدمه "إيزر" وظهر بالفرنسية  
تحت عنوان: تلق وتخييل" (شتيرله ١٩٧٩) .

بدأ "شتيرله" منطلقاً هو أيضاً من التشابه بين الفعل اللغوي  
والخطاب التخيلي ، وبتعريف مايعرض أن يسميه "التلقي شبه البراغماتي"  
صيغة من القراءة تشبه بقليل أو بكثير (كما تشير إلى ذلك كلمة "شبه")  
ردة الفعل غير المنظرة والطبيعية ، التي يثيرها الفعل الحقيقي في ظروف أداء  
، لنقل : إنها طبيعية وتفضي القراءة هنا إلى "بديل وهمي لحقل الممارسة"  
( ١٩٧٩ : ٣٠٢ ) وإن النص التخيلي يمحي لمصلحة خلفية نصية ،  
ولمصلحة وهم ينتجه المستقبل نفسه بإغراء من النص (١٩٧٩ : ٣٠٠)  
وتعني القراءة بهذه الطريقة إنتاج قوالب جاهزة .

يواجه "شتيرله" هذا الشكل من التلقي "السادج" الذي تقطعه آداب  
الاستهلاك ، والذي تُملاً الفراغات فيه بطريقة غامضة وآلية ، بصيغة  
للقراءة جاذبة ، محورة على تخيلية النص نفسه" (١٩٧٩ : ٣٠٢) .

ويسمي المؤلف هذا النموذج "التلقي ذو المرجعية المزيفة" ، باعتبار  
أن المرجع هنا "ليس مجرد خارج - نص - ولكنه يظهر في وعي القارئ  
كمنتوج "للنص نفسه" .