

الطباعية، ولكن بالنظر إلى لا تنامي الأحاديث : ليس لأي حديث ميزة على حديث آخر، ليس هناك لغة واصفة (45). وقد برهن التحليل النفسي قضية مفادها أنه ليس لدى فاعل الكتابة أو القراءة ما يقدمه للعناصر (الآثار الفنية، الملفوظات) : ما يمكن أن يقدمه محصور في ميادين "النصوص، والتلفظات" لأن فاعل الكتابة أو القراءة مقيد بترتيبية كلامية (46) (علم مراتب الكلام) .

وينزع التحليل النصي، فضلاً عن تصور العلم الوضعي، ذلك الذي كان للتاريخ، وللقند الأدبي والذي هو أيضاً لعلم العلامات، إلى تكوين فكرة علم نقدي. أي علم يضع موضع النقد خطابه الخاص. وإن ذلك المبدأ في الدراسة لا يعني أن نضرب عرض الحائط بما تقدمه العلوم الأصولية الأخرى للعمل الفني (التاريخ، علم الاجتماع...الحج). ولكن يدعو إلى استعمالها بشكل جزئي وبلا تكلف وخصوصاً نسبياً .

ويتضح بذلك أن التحليل النصي لن يرفض جذرياً الإضاءات التي يقدمها التاريخ الأدبي، أو التاريخ العام، ولكن ما يرفضه هو تلك الخرافة النقدية القائلة : إن الأثر الفني مقيد بحركة تطويرية حاصلة كما لو أنه مجبر على أن يكون تابعاً، متوافقاً مع الحالة (المادية، والتاريخية، والعاطفية) للمؤلف الذي هو أبوه. إن التحليل النصي يُفضّل على هذا التشبيه بالنسب "وبالتطور العضوي" تشبيهاً آخر بالشبكة وبالتضافر النصي، وبالحقل المتعدد والكثيف المعالم. وينطبق نفس التصحيح ونفس الانتقال على

(45) Métalangage = اللغة الواصفة : يعني بها لغة النقد وقد ترجمها د. مسدي "قاموس اللسانيات . 204" لغة انمكاسية. وانظر الدرجة الصفر للكتابة : 16، ت . برادة / بيروت.

(46) Topologie = كلمة مؤلفة من أصلين يونانيين هما Topos ويعني "أمكنة و I.ogic ولها عدة معان، منها : "النظرية - العلم". فالترجمة الحرفية هي : "علم "نظرية" الأماكن". ويُنبعها المؤلف بقوله: "علم مراتب الكلام". لذلك ترجمتها بالترتيبية الكلامية أي الشكل القاعدي الأصلي للكلام، وما سواه النحويّون العرب "مراتب الكلام، على أن للكلمة مفهوماً آخر في مجال الرياضيات حيث تترجم بالهندسة اللاكمية أو تعرب فيقال : طوبولوجيا .